



Tecnología y Factores Ideológicos la I-A-P y Transferencia Tecnológica

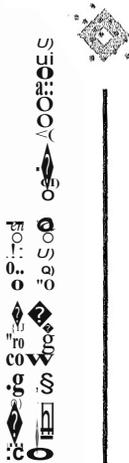
Technology and Ideological factors: the I-A-P and Technological Transference

Humberto Balarezo
UNIVERSIDAD DE CUENCA, ECUADOR

ABSTRACT

Tal parece que en el ritmo que va el desarrollo de la ciencia y la técnica, en los actuales momentos, las posibilidades de una autorreflexión, cuestionamiento a si misma y el encontrar las trampas que en la construcción de supensamiento, del uso y sus aplicaciones, están ausentes por voluntad, desidia o como que nos queda tiempo para cuestiones que justificamos como irrelevantes.

Por lo tanto, considero que es el momento propicio como para formular unas primeras reflexiones, sobre todo en nuestro medio, para sostener, una vez más que la tecnología está lejos de ser en



sí misma, neutra, por el contrario, es necesario tomar en cuenta que la ciencia y la técnica, no son procesos constructivos por y para sí mismos, dependen y están al servicio de interés económicos, sociales, políticos e incluso culturales.

A modo de conclusiones habrá que considerar los retos que en estos momentos se tienen, especialmente en un mundo globalizado, de pretensiones homogeneizadoras y en el fondo excluyente, entender que en una relación Norte - Sur, por el lado de la tecnología, ¿hay una verdadera mano amiga de apoyo?, para nuestras sociedades o se trata de una nueva forma de controlarnos y de ahondar la dependencia; ¿Cuáles son las preocupaciones y los límites que deben ser considerados, a la hora de compartir la transferencia o innovación de la tecnología?. Quizás, por el momento, más que respuestas sólidamente construidas, sea lícito argumentar preguntas, que nos permitan servir de feroz guía en nuestro quehacer diario y cotidiano de profesionales o facilitadores que pretendemos construir procesos de desarrollo.

1. CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Carl Sanga, comienza el capítulo sobre la *Ciencia y la Esperanza*, con los siguientes versos:

Dos hombres llegaron a un agujero en el cielo. Uno le pidió al otro que le ayudara a subir...

Pero el cielo era tan bonito que el hombre que miraba por encima del margen lo olvidó todo, olvidó a su compañero al que había prometido ayudar y salió corriendo hacia todo el esplendor del cielo. (Sangan, 1998: 42)

En los actuales momentos, nos esforzamos por sostener que la ciencia y la técnica o tecnología, se encuentran totalmente al margen de lo subjetivo, especialmente no es admisible que la tecnología pueda estar atravesada de ideología.

De hecho, lo que está detrás de éste discurso, no es más que una suerte de fundamentalismo, sí eso, pues no solamente se refiere a lo religioso, que ha

sido su dimensión más antigua.

Está presente en la **política**, cuando consideramos, que el sistema electoral actual ha llegado a ser lo más democrático y no debe ser superado.

Lo mismo se puede manifestarse de la **economía**, especialmente en los actuales momentos que se privilegia el crecimiento, antes que el desarrollo, el tener antes que el ser, a tal punto que se ha creado un modelo que pretende ser unificador y homogeneizante.

Vale recordar, una vez más, que la ciencia y todo lo demás, es un producto social, que responde a un contexto histórico - social - determinado. Por lo tanto, ella debe dar cuenta de sus aciertos, pero también de sus errores.

2. TECNOLOGÍA Y SABERES

Se manifiesta que la década de los 80, en América Latina es perdida, ya que el gran avance de la tecnología y la economía de Europa y Estados Unidos de Norte América, no nos llegaron. Lo que sí hubo, es un profundo estancamiento económico, que hasta ahora no se sale.

Las utopías dejaron de iluminarnos. Los saberes indígena - campesino y artesanal, se han erradicado, pero no fueron reemplazado por otros nuevos, simplemente se les eliminó y hoy son descalificados, mientras cunde, por ejemplo la farmacología de elementos denominados **naturistas**, que en el fondo no son sino otra de las formas de una creatividad popular por sortear los agudos embates de la crisis en la que se vive.

3. QUÉ ESTÁ VERDADERAMENTE EN CRISIS?

Las cosas en sí mismas, o la forma e interpretación que damos a ellas.

Surgen los problemas en el momento de la interacción entre el sujeto y el mundo o realidad, es decir se constituyen desde una determinada concepción, cobran valores distintos desde diversos puntos de vista.

En los momentos actuales, se está generando nuevos rumbos hacia parajes hasta hoy desconocidos.

Estamos saliendo de una concepción mecánica, para transitar hacia una con-

cepción de islas de estabilidad, pero en un mar de caos.

Se está viviendo a la vez la agonía de un modo de *vida - conocimiento - acción* y empezando a considerar otra forma de relacionarnos con los contextos donde vivimos.

Desde la década de los 60, a partir de los más diversos campos se han estado planteando críticas y cuestionamientos a la producción del conocimiento y a la ciencia, especialmente desde la Filosofía, Semiótica, Epistemología, Ciencias de la Comunicación, teorías organizacionales, entre otras.

Las ciencias se están dando cuenta de la multidimensionalidad que se abre cuando pasamos de las metáforas mecánicas al pensamiento complejo, que toma en cuenta las interacciones dinámicas y las transformaciones.

Hoy más que nunca estamos adentro de lo que se denomina cultura de la complejidad, que implica una nueva forma de pensarnos a nosotros mismos, ciencia que producimos y el mundo que construimos gracias a nuestras teorías y capacidades creativas.

El desarrollo científico - técnico entre cada vez más en una nueva y espectacular contradicción: el desarrollo tecnológico queda al margen de la duda y en cambio los fundamentos cognitivos se impregnan del escepticismo institucionalizados de las ciencias (Beck, 1998, 231)

Por esto a modo de conclusiones, una vez más, considero que en su libro "*La sociedad del riesgo*", Beck es muy claro en enfatizar que del mismo modo que la refutación de la mecánica newtoniana no representó el final de la física, tampoco la identificación de la irracionalidad de la práctica científica representa el fin de la ciencia (Beck, 1998, 235).

BIBLIOGRAFÍA

- I. Amín, Samir (1999). *El capitalismo en la era de la globalización*. Barcelona: Edit. Paidós
- II. Augé, Marc (1987). *Símbolo, función e historia*. (Interrogantes de la Antropología). México: Edit. Grijalbo
- III. Berck, Ulrich (1998). *La sociedad del riesgo*. Buenos Aires: Edit. Paidós
- IV. Borrero C., Alfonso, s.j. (1999). *La interdisciplinariedad*. Conferen-

- cía XX. Simposio Permanente sobre la Universidad. Cuenca: Universidad del Azuay
- V. García de la Huerta, Marcos (1990). *Crítica de la razón tecnocrática*. (¿Por qué la técnica da que pensar?. Chile: Edit. Universitaria
- VI. Gouldner, Alvin W. (1978). *La dialéctica de la ideología y la tecnología*. Barcelona: Alianza Editorial
- VII. Nadal, Schafik Jorge (1991). *El socialismo ¿Una alternativa para América Latina?*. Entrevista realizada por Martha Hamecker. Cuenca: Facultad de Ciencias Económicas
- VIII. Sangán, Carl (1998). *El mundo y sus demonios*. (La ciencia como una luz en la oscuridad). Colombia: Edit. Planeta
- IX. Schmidt, Wolfgang (1991). *En los límites de la modernidad*. EN: Varios: Debate sobre modernidad y postmodernidad. Quito: Edit. Nariz del Diablo
- X. Senge, Peter M. y otros (1996). *La quinta disciplina en la práctica*. (¿Cómo Construir una organización inteligente?). España: Gráficas BIGSA
- XI. Toffler, Alvin (1996). *El cambio del poder*. Barcelona: Edit. Plaza y Janes
- XII. Valenti, Pablo (1999). *Políticas para innovación: algunas reflexiones desde los países en vías de desarrollo*. Programa de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación. Universidad Federal do Río Grande do Sul. Brasil: Organización de Estados Iberoamericanos
- XIII. Vitale, Luis (1980). *Ciencia y ambiente*. EN: Karl-Ludolf Hübener (Director). Revista Nueva Sociedad. Caracas: Edit. Nueva Sociedad.

- cía XX. Simposio Permanente sobre la Universidad. Cuenca: Universidad del Azuay
- V. García de la Huerta, Marcos (1990). *Crítica de la razón tecnocrática*. (¿Por qué la técnica da que pensar?. Chile: Edit. Universitaria
- VI. Gouldner, Alvin W. (1978). *La dialéctica de la ideología y la tecnología*. Barcelona: Alianza Editorial
- VII. Nadal, Schafik Jorge (1991). *El socialismo ¿Una alternativa para América Latina?*. Entrevista realizada por Martha Hamecker. Cuenca: Facultad de Ciencias Económicas
- VIII. Sangán, Carl (1998). *El mundo y sus demonios*. (La ciencia como una luz en la oscuridad). Colombia: Edit. Planeta
- IX. Schmidt, Wolfgang (1991). *En los límites de la modernidad*. EN: Varios: Debate sobre modernidad y postmodernidad. Quito: Edit. Nariz del Diablo
- X. Senge, Peter M. y otros (1996). *La quinta disciplina en la práctica*. (¿Cómo Construir una organización inteligente?). España: Gráficas BIGSA
- XI. Toffler, Alvin (1996). *El cambio del poder*. Barcelona: Edit. Plaza y Janes
- XII. Valenti, Pablo (1999). *Políticas para innovación: algunas reflexiones desde los países en vías de desarrollo*. Programa de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación. Universidad Federal do Rio Grande do Sul. Brasil: Organización de Estados Iberoamericanos
- XIII. Vitale, Luis (1980). *Ciencia y ambiente*. EN: Karl-Ludolf Hübener (Director). Revista Nueva Sociedad. Caracas: Edit. Nueva Sociedad.