



Clausura del Primer Encuentro Regional de Acompañamiento Organizacional al Desarrollo

Final words around the First Regional Summit on Organizational accompaniment for development

Ana Cecilia Salazar V. ana.salazar@ucuenca.edu.ec
UNIVERSIDAD DE CUENCA, ECUADOR

Los días anteriores, cuando preparábamos este encuentro, junto con mis compañeros del equipo ACORDES; personalmente, tenía mucha inquietud sobre las posibilidades de contar con nuestros amigos y amigas de las diferentes instituciones y organizaciones, para participar con el aporte de sus reflexiones y experiencias en este evento. Sabemos que el ritmo del trabajo para el desarrollo es fuerte, que las tareas y responsabilidades de cada uno de ustedes es ardua y compleja, que sus ocupaciones son múltiples y por ello su tiempo es limitado. Pero cuando empezamos a recibir los resúmenes de sus ponencias, nuestra emoción crecía con cada confirmación para acompañamos en este encuentro, en este diálogo de saberes, en este espacio de reflexión y debate, en esta instancia de construcción de nuevos y valiosos conocimientos.

Enrique Santos, nuestro querido mono Santos, con su carácter optimista y costeño nunca dudó de la masiva participación. El afirma que los profesionales tendemos

a sufrir de una especie de "síndrome, de sesgo profesional", cuyos síntomas se manifiestan cuando nos expresamos y analizamos los hechos desde nuestra óptica profesional, a lo que él llama "imperialismo profesional"; y creo que tiene razón, pues desde mi óptica profesional, debo decir que considero que estos dos días han sido una profunda jornada de aprendizaje, un aprendizaje desde lo experiencial, desde nuestras preocupaciones como profesionales, como técnicos y como actores del conocimiento. Tal vez él dirá que estos dos días han sido una jornada de revisión y validación de estrategias organizacionales; Humberto Balarezo dirá más bien que fueron unas jornadas de Investigación Acción Participativa y talvez Jaime Peralta diga que fueron unas jornadas de evaluación de nuestras prácticas y concepciones sobre el desarrollo. Estoy segura que fueron todas ellas pues cada confirmación a participar en este evento, fue una confirmación de que esta iniciativa de reunirnos con ustedes era oportuna, necesaria y fundamental para reafirmarnos, cuestionarnos, repensar, suspender nuestros supuestos teóricos y dejar espacio a la apertura mental para avanzar fortalecidos en nuestro trabajo con nuevas inquietudes y nuevas visiones, con nuevas energías para continuar en el acompañamiento organizacional al desarrollo.

Por ello quiero expresar nuestro más cálido agradecimiento por el esfuerzo desplegado por los compañeros de equipo que hicieron el éxito de este evento, de igual manera al grupo de estudiantes de Desarrollo Social que colaboraron en su organización: Jheovany, Lolita, Germán, Silvia y Diego, a Gina Cuadrado por su eficiente manera de poner atención a todos los detalles y de manera especial a todas y todos quienes aportaron con sus ponencias, con su presencia y con su participación activa, permitiéndonos recuperar y valorar el camino recorrido y el saber acumulado, al tiempo que analizar y enriquecernos con nuevas posibilidades y diversas propuestas surgidas de nuestro cotidiano quehacer en el trabajo.

Hemos compartido un diálogo de múltiples actores con experiencias alternativas y microprocesos que conforman una especie de mundo subterráneo que crece y se posiciona cada vez más como una propuesta viable. Hemos confirmado que somos capaces de explorar el mundo con una nueva mirada para descubrir la riqueza y la novedad, así como también los límites y dificultades de este cúmulo de experiencias vivas que estamos construyendo.

Podemos asegurar que es posible "superar la fragmentación frente a las posibilidades de comunicación, intercambio, crítica y enriquecimiento mutuos creando un espacio de construcción teórico práctico contra la dispersión de experiencias que intentan ser alternativas, pues de no articular

críticamente la pluralidad de experiencias, corremos el riesgo de ser neutralizados por la fragmentación impulsada por el modelo y las concepciones neoliberales".

Después de más de tres décadas de desarrollo, es hora de hacer balances a cerca de las orientaciones de desarrollo que promovemos desde nuestras prácticas institucionales. Debemos estar conscientes del tipo de inserción social que tenemos. Si no desarrollamos un análisis político social serio y constante," nos dejaremos instrumentalizar por la fuerza del sistema y seremos juzgados por la historia al mismo título que las acciones caritativas que acompañaron el comienzo de la industrialización como frenos a las luchas sociales y obstáculos a las verdaderas conquistas de la justicia y la solidaridad. Vivimos una época en la que la gente parece sentir que cada vez tiene menos influencia sobre los acontecimientos y acepta el mundo tal como es y lo afronta tal como viene. Pero estos dos días nos han demostrado que es posible cambiar el mundo en aquella parte en la que pesamos como individuos, en la que podemos surtir un efecto sobre nuestro medio ambiente y nuestro crecimiento como seres humanos". Este encuentro, ha sido un antecedente concreto sobre experiencias válidas para replicar y ampliar sus efectos cada vez más.

No se trata de entrar en una carrera imparable, en un ajetreo incesante, se trata de alterar el pensamiento y también el modo de pensar, se trata de superar la trampa de confundir la comprensión intelectual con el aprendizaje, este último implica una nueva comprensión y una nueva conducta, es aprender a ser actores, a ser sujetos, a ser personas, es humanizarse y humanizar la sociedad.

Como se expuso en la mesa de Aprendizaje de adultos, es necesario aprender a ser actores, pero actores con un libreto propio, no actores de un libreto ajeno; esto implica tener un proyecto de desarrollo propio; y otra compañera añadió, educamos para el ejercicio pleno del poder de todos los ciudadanos y ciudadanas, un poder que nos permita ser, poder y saber reflexionar sobre el proyecto de localidad, ciudad y país que queremos construir. Y otra ponente agregó, para ello tenemos que desaprender descartando los conocimientos obsoletos y fortaleciendo la capacidad de construir constantemente nuevos conocimientos.

De igual forma en la mesa de Estrategias Organizacionales internas y externas se aportaba confirmando la importancia de considerar las dimensiones de género en los procesos organizacionales, la búsqueda de estructuras democráticas y participativas en la gestión organizacional, la innovación teó-

rica y metodológica para obtener aprendizajes organizacionales sostenibles, la atención a las relaciones afectivas y comunicacionales para la construcción y consolidación de organizaciones y equipos de trabajo humanos y sanos, el respeto a la diversidad en todos sus niveles, desde el equipo de trabajo hasta las redes de colaboración interorganizacional y resaltando también la importancia de las redes de colaboración en todos los niveles organizacionales de la sociedad contemporánea.

Y por fin en la mesa de Investigación Acción Participativa se confirmaba que es posible construir relaciones interdisciplinarias espacialmente entre las ciencias técnicas y las ciencias sociales, para ello es necesario: reforzar los cambios curriculares en las carreras técnicas dando apertura a las ciencias sociales y que éstas también visualicen la necesidad del manejo de los recursos naturales, tomar muy en cuenta la participación de organizaciones formales y no, en la implementación de innovaciones tecnológicas para mejorar las condiciones de vida, reconocer que el Ecuador es megadiverso, no solo en recursos naturales sino también socioculturales y esto debe ser tomado en cuenta como forma fundamental de la planificación y que es necesario fortalecer la coordinación interinstitucional para mejorar la participación y poder construir colectivamente entre técnicos, académicos y ciudadanos-as.

Hay que fortalecer los procesos comunicativos donde el lenguaje técnico sea accesible a todos y todas, superando las relaciones verticales entre expertos y destinatarios de los proyectos, siendo facilitadores de procesos innovativos sin irrespectar los saberes ancestrales.

Las incógnitas que quedan, son caminos para continuar buscando respuestas, talvez muy difíciles ante la complejidad de los procesos sociales de la actualidad, pero que han dado lugar a reconocer que no tener la respuesta inmediata, es la base para una actitud proactiva que recupera la creatividad y la iniciativa como elementos fundamentales del cambio y la innovación.

MUCHAS GRACIAS.

