

La construcción comunitaria, una metodología para el cambio social Community construction, a methodology for social change

Jaime Peralta Marín jhpertam@hotmail.com
UNIVERSIDAD DE CUENCA, ECUADOR

ALGUNOS ANTECEDENTES.

ACORDES ha venido trabajando y acumulando experiencia y saberes en Investigación-acción-participativa, a través de un sostenido proceso de capacitación y formación y mediante la realización de una serie de proyectos, que a través de convenios y consultorías con instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, así como con organizaciones de base, se han venido dando durante los 10 años de vida que estamos por cumplir. Este proceso de formación se ha fortalecido aún más, con la capacitación que hemos recibido de los profesores belgas, expertos en el área del Desarrollo Organizacional, que mediante convenios de investigación de la Universidad de Cuenca con la Universidad de Lovaina-Bélgica, se han realizado mediante los proyectos denominados VLIR.

En la mayor parte de los casos los estudios y proyectos de investigación realizados por ACORDES, se han cumplido en áreas rurales de las provincias de Azuay, Cañar y Loja, en comunidades y poblaciones como las de la Cuenca del Río Paute, de la Cuenca del Río Tabacay, de la región costanera del Azuay, en zonas que rodean la carretera Molleturo-Naranjal, en cantones como Santa Isabel, Gualaceo, Cañar, Tambo, Oña, etc.

Sin embargo, en algunos miembros de ACORDES ha existido también la inquietud de conocer la realidad urbana de la ciudad de Cuenca, especialmente de los barrios de las zonas marginales, que han tenido un alto crecimiento poblacional en las dos o tres últimas décadas, que se debe a una gran corriente migratoria del campo a la ciudad, población inmigrante desplazada de sus lugares de origen que escapando de la situación de pobreza y exclusión social en los sectores rurales, a caído en muchos casos en estados de mayor pobreza y baja calidad de vida en estos asentamientos urbanos.

UN BREVE DIAGNÓSTICO SOCIO-ECONÓMICO

Las nuevas estrategias de dominación que los países centros del capitalismo han impuesto en América Latina en las últimas décadas, mediante el modelo neoliberal, han provocado que se acentúen las desigualdades económicas y la marginalidad social. "La sociedad latinoamericana está polarizándose entre la cada vez más estrecha minoría que ostenta el poder y los recursos y la creciente mayoría pobre, ... lo más grave es que en América Latina la desigualdad es mucho mayor aún que en los otros dos continentes subdesarrollados, África y Asia, ya que el 10 por ciento más rico de la población latinoamericana se apropia del 67,5 por ciento de la renta, mientras que el 20 por ciento más pobre solo recibe el 3.1 por ciento"¹

Las políticas de ajuste estructural han impuesto que las relaciones sociales de producción entre el capital y el trabajo se sujeten a nuevas condiciones, en las que el capital ha perdido nacionalidad, se ha vuelto global, se ha internacionalizado mediante la presencia de las empresas multinacionales; mientras que el trabajo se ha localizado, se ha desagregado en su desempeño, fragmentado en su organización, diversificado en su existencia y dividido en su acción colectiva (Rifkin 1995; Forrester 1997), es sujeto de mayor explotación mediante las políticas de flexibilización, que imponen bajas tasas de salarios y generan altas tasas de desocupación. De esta manera estas nuevas relaciones sociales de producción incrementan la exclusión social, deterioran aún más la calidad de vida de la población, causan altos niveles de morbi-mortalidad, bajos niveles de educación, falta de vivienda, carencia de servicios básicos.

En contrapartida, las minorías nacionales que concentran la riqueza y el poder, en contubernio con las empresas multinacionales, se apropian

de los bienes y recursos naturales, se benefician de la renta social, acumulan ganancias cada vez mayores, -conseguidas en muchos casos en base a prácticas ilegítimas y corruptas-, a través del mecanismo del "libre juego de las fuerzas del mercado" para lo que ha eliminado todas las interferencias del Estado, de los sindicatos, de la organización social, convirtiendo en mercancía todo aquello que produce rentabilidad, ganancias, pasando a manos privadas la educación, la salud, la seguridad social, los servicios básicos, que en manos del Estado no cumplían con la racionalidad del capital, la obtención de ganancias.

LAS ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA

En estas condiciones las mayorías pobres y excluidas de la población, buscan satisfacer sus necesidades más elementales, como alimentación, salud, vivienda, generando creativamente estrategias de sobrevivencia que van desde las formas más simples de producción agropecuaria, artesanal y de pequeño comercio, en sus propias comunidades, hasta la búsqueda de empleo remunerado en las grandes y medianas ciudades de sus propios países o del extranjero, dándose las grandes corrientes migratorias que generan resultados más negativos que positivos, para sus familias, sus comunidades y sus países de origen.

En muchos casos, estas poblaciones inmigrantes no encuentran en las ciudades solución a sus apremiantes necesidades, buscando salida a sus problemas mediante formas ilegales, delincuenciales, como el contrabando, el tráfico de drogas, la trata de blancas, el robo, el secuestro, el uso de la violencia, el asesinato, cayendo en la dro-

gadicción, el alcoholismo, la prostitución y otras formas de degradación social.

En el caso de Ecuador, las condiciones y calidad de vida de la población se han deteriorado aún más en estos últimos años; las políticas de libre mercado aplicadas han empobrecido y llevado a la indigencia a una gran mayoría de su población. Según el SIISE el número de pobres en el Ecuador entre 1995 y 1999, creció de 3 a casi 6

de cada 10 personas; a mayo de 1998 el 46% de la población total del país eran pobres, a marzo de 2000 este porcentaje subió al 67%; en este mismo período, en las ciudades las cifras pasaron del 30 al 54%, mientras que en el campo pasaron del 69 al 86%. Según esta misma fuente, la evolución porcentual de la pobreza y la indigencia en el Ecuador entre los años 1995 y 1999, presentada en el siguiente cuadro, nos indica la crítica situación de nuestra población.

	% de pobres del país			% de indigentes del país		
	1995	1998	1999	1995	1998	1999
Total	34	46	56	12	17	21
Ciudades	19	30	42	4	7	9
Campo	56	69	77	23	30	38

Fuente: SIISE

Elaboración: SIISE

Como consecuencia de esta dura realidad, la migración de la población ecuatoriana, del campo a la ciudad y hacia el exterior, se han vuelto masivos y permanentes, especialmente en las últimas décadas. Es así como según los censos de 1982 y de 2001, la población urbana del país ha crecido de un 49% a un 61%, en gran parte debido al proceso migratorio campo-ciudad, que si bien se venía dando desde décadas anteriores, se ha profundizado mucho más estos últimos años, dando como resultado grandes concentraciones de población en las áreas marginales de las ciudades, en graves condiciones de pobreza, exclusión y degradación social, con sus más elementales necesidades insatisfechas, residiendo en precarias viviendas, carentes de servicios básicos como energía eléctrica, agua potable, alcantarillado, escuelas, centros de salud, comunicaciones; con crecientes niveles de inseguridad y violencia, por el desarrollo de formas de sobrevivencia ilegal, como prostitución, drogadicción, delincuencia.

Por otra parte, estas poblaciones son presa fácil de la demagogia y los engaños de corrientes políticas populistas, que aprovechando sus bajos niveles de educación y sus crecientes necesidades, se constituyen en clientelas electorales de

caudillos y políticos oportunistas, a quienes otorgan el voto a cambio de migajas y ofrecimientos demagógicos.

LA CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA, UNA PROPUESTA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Para Eramis Bueno "El Desarrollo es el tipo superior de movimiento y cambio de la materia y la conciencia; se trata del paso de un estado cualitativamente identificable a otro nuevo.... no es cualquier cambio en la estructura del objeto, sino solamente un cambio cualitativo".

Visto así, el Desarrollo de la sociedad es el mejoramiento, la evolución a estados cualitativamente superiores, en los que la población logra

transformar su calidad de vida en los diferentes ámbitos como el económico, social, político, cultural, espiritual.

El desarrollo es un proceso que aumenta las posibilidades efectivas de las personas para elegir y llevar a cabo cualquier actividad que valore sus formas de vida (Muñoz Luis), o bien como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaban los individuos (Amartya Sen).

Sin embargo, en los países de capitalismo periférico, dependiente, como el Ecuador, especialmente en estas últimas décadas, el Desarrollo para el paradigma neoliberal es concebido simplemente como crecimiento económico, que se lo consigue aplicando las leyes del mercado, mediante las políticas de ajuste estructural, impulsando la privatización de la economía, el traspaso de la educación, la salud, la seguridad social, desde el Estado a manos del sector privado; aplicando la flexibilización laboral que elimina los derechos de los trabajadores y los somete a una mayor explotación; buscando acrecentar las ganancias del sector empresarial privado y del capital transnacional, apropiándose de la riqueza nacional y de los recursos naturales, que son irracionalmente explotados y depredados y son la causa de la destrucción del medio ambiente.

DESARROLLO LOCAL Y CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA

Frente a esta situación de pobreza y exclusión social que sufren las mayorías de nuestra población y a las políticas sociales asistencialistas, paternalistas, clientelares, generadas desde la visión neoliberal, se debaten hoy algunas propuestas de desarrollo alternativas, algunas de ellas planteadas desde movimientos y organizaciones que reí-

vindican los derechos humanos y sociales; otras desde concepciones estrictamente económicas; y otras que plantean propuestas teórico-metodológicas desde experiencias concretas, que pueden ser aplicadas en diferentes realidades.

Nuestra propuesta de Construcción Comunitaria, pretende pensar el desarrollo, las políticas sociales, desde una perspectiva alternativa al neoliberalismo, tomando del pensamiento democrático aquellas teorías y métodos que plantean un desarrollo local con una activa participación comunitaria, generando programas de acción no impuestos desde los intereses del todopoderoso mercado, sino desde los objetivos y necesidades comunitarias, que rescatando valores como la unidad, la solidaridad, la autoestima, el empoderamiento, la confianza, construyan su propio desarrollo y un futuro con mejor calidad de vida.

Es preciso entonces "sacudirnos de la confusión que el Neoliberalismo ha provocado en el pensamiento democrático, creando nuestro propio paradigma, generando una política social independiente del poder monopólico que subordina las actividades humanas a la acumulación cada vez mayor del capital privado, ... dentro de reglas democráticas y atendiendo a criterios sistémicos y de solidaridad,?"

Nuestra propuesta plantea avanzar hacia el desarrollo en los sectores urbano-marginales de la ciudad de Cuenca, considerando el barrio como el espacio para el Desarrollo local, considerando que "Cuando hablamos de lo local, nos estamos refiriendo a un espacio, a una superficie territorial de dimensiones razonables para el desarrollo de la vida, con una identidad que lo distingue de otros espacios y de otros territorios y en el cual las personas realizan su vida cotidiana: habitan, se relacionan, trabajan, comparten normas, valores, costumbres, representaciones simbólicas" (Teresa López -1991)

Planteamos el Desarrollo Local como un "Proceso de cambio socio-económico, político y cultural de carácter sostenido (o sustentable); un proceso

que, además, se encuentra territorialmente localizado, y cuya finalidad última es el progreso de la región local, de la comunidad regional o local y, por supuesto, de cada persona que pertenece a ella....eso significa crecimiento económico, distribución de la riqueza, mejoramiento de las condiciones de vida, equidad de género y cuidado del medio ambiente; pero también apropiación del espacio local y de sus posibilidades de desarrollo, lo cual implica el desarrollo de condiciones políticas e institucionales que faciliten la participación social en los distintos ámbitos de la vida local, la democratización de las instancias de gobierno, el fortalecimiento del tejido social y de las culturas que allí viven"⁴

Este Desarrollo Local se refiere al desarrollo de un tejido social en el ámbito comunal. El cual está directa e indirectamente engarzado con la pobreza. No se trata sólo de resolver problemas, resolver carencia sino también de reforzar potencialidades, de estimular cualidades y capacidades presentes en la población. Se trata de generar participación para que aquellas microsociedades puedan entender su propia pobreza y definirla en función de su realidad. (Max-Neef. 1986).

Pensamos en un Desarrollo Local que fortaleciendo las políticas públicas que llevan adelante las instituciones del Estado y otras no gubernamentales, "faciliten el surgimiento y consolidación de alianzas entre los actores locales que sirvan de base para promover y sostener iniciativas de acción orientadas a producir cambios positivos en las condiciones de vida de la población de la zona", alianzas que lleven adelante procesos de Construcción Comunitaria autogestionarios, de planificación y ejecución, que "a diferencia de los enfoques asistencialistas...busquen que los pobres surten sus sentimientos de dependencia y ganen confianza en sí mismos, diseñando y ejecutando juntos proyectos basados en los activos del mismo barrio"⁵; de esta manera, los vecinos promueven mediante sus propias iniciativas los programas y proyectos de formación, capacitación, cooperación, intervención, en los que los agentes externos cumplen una función

facilitadora y de seguimiento.

Desde esta visión, la Construcción Comunitaria rompe las prácticas clientelares con las que el populismo manipula la participación electoral de los vecinos y comunidades, siendo ellos quienes asumen creativamente la responsabilidad de buscar solución a las necesidades comunitarias, dejando el paternalismo que les lleva a la pasividad, a ser receptores de "favores", -muchas de las veces a costa de perder su dignidad e identidad- constituyéndose los vecinos del barrio, en los constructores de su propio destino.

ALGUNOS ELEMENTOS TEÓRICOS

Consideramos muy importante partir de lo que para Max Neef es el Desarrollo a Escala Humana, concepto que está estrechamente relacionado con la satisfacción de las necesidades humanas, a las cuales las postula como finitas, pocas y clasificables, que son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos, que lo que cambia son los satisfactores o sea la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades, que para la economía de mercado son ilimitadas y cambiantes.

Asumimos entonces con Max Neef que "el desarrollo parte de la satisfacción de las necesidades humanas de tal manera que el desarrollo a escala humana, (...) requiere una nueva forma de entender la realidad. Exige observar y analizar el mundo, los sujetos y sus procesos, de una manera distinta a la convencional. Así, el estudio de las necesidades humanas debe concebirse como una teoría para el desarrollo (...que) -basada en la satisfacción de las necesidades humanas- trasciende el modelo de desarrollo económico convencional porque pone en el centro de la discusión al

sujeto (individuo-persona) entendido como una totalidad, y su capacidad para convertir una necesidad en una carencia o en una potencialidad que debe ser vivida y realizada de forma continua y renovada"⁷

En este marco asumimos para nuestro estudio, que la Construcción Comunitaria es un mecanismo para el Desarrollo Local Humano Sustentable, como un sistema de equilibrio entre la naturaleza y el hombre en el cual los dos interactúan conservándose y evolucionando, lo que significa cambio, transformación, y sostenibilidad en el tiempo para beneficio de las próximas generaciones. Este desarrollo se sustenta además en el Capital Social de la propia comunidad, refiriéndose con ello a la enorme potencialidad que existe entre los miembros de una comunidad, cuando entre ellos se dan relaciones de solidaridad, de asociación, de confianza, puesto que mientras el capital físico se relaciona con las riquezas materiales y el humano con las habilidades y los conocimientos de las personas, el capital social alude a los lazos existentes entre los individuos de una comunidad y de esta con el resto de la sociedad. (José Eduardo Jorge y otros. 2003).

Entre las estrategias de reducción y alivio de la pobreza, el concepto de Capital Social es un enfoque nuevo que se diferencia de los criterios exclusivamente asistenciales aplicados por la mayoría de los programas sociales de los organismos y agencias internacionales; se trata al contrario de fortalecer la capacidad de los pobres para mejorar su situación, formando redes asociativas basadas en la cooperación y la confianza dentro de sus comunidades y con el resto de la sociedad.

Otro eje muy importante es la de Redes Sociales, que dan cuenta de un conjunto complejo de vínculos que no siguen el criterio de parentesco sino de otras dimensiones sociales como la vecindad, lo laboral, lo organizativo, lo comunitario, (Bott, 1976; Mitchel, 1969). Estas redes sociales a través de la colaboración entre múltiples actores, fortalecen los talentos humanos y hacen

que los pobres no se limiten a las relaciones entre vecinos y familiares, sino que amplían sus vínculos a otros sectores de la sociedad, con plena independencia de las instancias de poder, pero empoderados para exigir del Estado, sus derechos sociales, económicos y políticos, con el apoyo de otros actores sociales, que constituidos en aliados estratégicos, aportan su pensamiento crítico y capacidades, facilitando y acompañando los procesos de Construcción Comunitaria, eludiendo las políticas neoliberales para las que "La sociedad civil (debe...) reemplazar al Estado y al sector privado cuando estos no logran ser eficientes, sensibles y comprometidos; (sino que...) al contrario, la sociedad civil debe exigir eficiencia, sensibilidad y compromiso de ambos, Estado y sector privado, que deben ser presionados para asumir sus roles y responsabilidades, no ser exentados de ellos"⁸.

Se trata por otra parte de un proceso de aprendizaje experiencial enfocado hacia la Educación en Valores, para el Desarrollo a escala humana, rescatando los valores humanos intrínsecos y la autovaloración de las personas, mediante un proceso de acción comunitaria, mediante "(...) la cual llegamos a asumir como propios los valores, de tal modo que esos valores lleguen a influir realmente en nuestras vidas y sean, por lo tanto, guías de nuestra conducta"⁹

En este proceso de autodescubrimiento, de autovaloración, Antonia V. Pascual Marina, considera que una persona debe cumplir los siguientes requisitos:

- Seleccionar libremente.
- Seleccionar entre varias alternativas.
- Seleccionar después de considerar cuidadosamente las consecuencias de cada alternativa.
- Apreciar la selección hecha y disfrutar de ella.
- Estar dispuesto a afirmar públicamente la selección.

- Actuar de acuerdo con la selección.
- Aplicarla repetidamente en nuestra forma de vida

"..estamos priorizando otros valores o contravalores (a los dominantes) que se podrían considerar como el marco "utópico" hacia el que creemos que se ha de dirigir nuestra intervención educativa. Este conjunto de valores referentes se pueden deducir del análisis de los problemas de mayor relevancia de nuestra sociedad (tolerancia, libertad, respeto, paz, cooperación y solidaridad), (así como...) los principios de igualdad entre sexos, respeto por la diversidad de culturas, respeto al medio ambiente, desarrollo del espíritu crítico y fomento de los comportamientos democráticos. Así también hacen referencia a los Derechos Humanos o a los valores que Adela Cortina (1996) considera de una "ética cívica"(...). En realidad nos estamos refiriendo a un sistema de valores referentes necesarios para la convivencia y para la construcción de un nuevo modelo de sociedad, que supone por tanto un principio de "contrasocialización" respecto a los valores dominantes..."¹⁰

ALGUNOS ELEMENTOS METODOLÓGICOS

Este enfoque supone la construcción de una metodología de **investigación-acción** participativa (IAP), que busca la consecución del Desarrollo Local en los barrios marginales de la ciudad de Cuenca, mediante un proceso de autovaloración y empoderamiento de sus vecinos.

La Investigación Acción Participativa es una metodología donde las personas o comunidades

implicadas son las que en forma participativa construyen conocimiento sobre su propia realidad, detectando problemas y necesidades y elaborando propuestas y soluciones.

"El conocimiento de la realidad se construye progresivamente en un proceso participativo en el cual los actores implicados "tienen la palabra", y de este modo se crean las condiciones que facilitan espacios de reflexión, programación y acción social relacionados con los problemas que plantea el objeto de estudio"⁴

Muchas experiencias se han dado al respecto en el país y fuera de él, y serán aportes muy útiles para este trabajo; sin embargo, la realidad del Ecuador y de la región, así como la de nuestra ciudad y sus nuevos barrios, tiene características muy particulares que deben ser estudiadas si se busca obtener un cambio cualitativo en los niveles y calidad de vida de sus vecinos.

"La Construcción Comunitaria no tiene aún una metodología uniforme y algunos de sus componentes no son del todo nuevos, pero es muy diferente de otras perspectivas afines -por ejemplo la "participación comunitaria"-, al promover niveles superiores de intervención y cooperación entre los vecinos"¹²

Para José Eduardo Jorge, Florencia Censi y Juliana Bertucci la Construcción Comunitaria para el caso de los barrios urbanos debe basarse en algunos principios metodológicos, de los que destacamos los siguientes:

- Se focaliza en iniciativas específicas de mejoramiento del barrio, de manera que permite reforzar valores y construir capital social y talentos humanos.
- Debe ser conducida por la comunidad, con amplia participación de los vecinos.
- Debe abarcar el conjunto de los problemas del barrio con un enfoque estratégico y emprendedor¹¹

- Es necesario pasar a la acción rápidamente, con algunos proyectos específicos que los vecinos definen como más prioritarios.
- Se apoya en los activos de la comunidad, eliminando las connotaciones negativas y poniendo el acento en los proyectos positivos que permiten desarrollar las capacidades de los vecinos del barrio.
- Debe adaptarse a la escala y condiciones del barrio.
- Debe establecer vínculos de colaboración con otros sectores de la sociedad, creando relaciones y alianzas con instituciones económicas, políticas y sociales.
- Debe cambiar conscientemente las barreras institucionales que obstaculizan vínculos del barrio con la sociedad. Los enfoques colaborativos demandan tiempo, pero son más sustentables y completos que los confrontativos.

Conclusiones

- Esta propuesta plantea la necesidad de la construcción comunitaria mediante la investigación-acción-participativa en aquellos sectores urbano marginales de ciudades intermedias como la ciudad de Cuenca.
- Se plantea que en estos barrios marginales existe un potencial humano capaz de mediante su autovaloración y empoderamiento emprender en procesos de desarrollo humano que les permita mejorar su calidad de vida y la sustentabilidad de las futuras generaciones.
- Consideramos que la universidad mediante su participación directa en estas experiencias, puede cumplir el importante rol de facilitadora de estos procesos y además en el campo académico ir generando conocimientos y metodologías a ser replicadas en realidades similares.

NOTAS

1. Negret Rafael. Rev. "Población y desarrollo local sustentable". Art: Programa mínimo para la implementación de políticas gubernamentales orientadas al desarrollo sostenible". Pág. 20. Colección Memorias N° 3. Univ. de Cuenca.
2. BUENO Eramis. "Población y Desarrollo". Ed. CEDEM. 1986.
3. Red Cántaro. "Cuenca: un desarrollo local posible". Cuenca. 1998.
4. Tomado por A. Barrera y M. Unda de Cfr. Boisier 1992 y Arocena 1995
5. Adriana Rofman, Marisa Fournie "El desarrollo local como modelo alternativo de política social: una reflexión sobre modelos
6. José Eduardo Jorge, Florencia Censi y Juliana Bertucci. "Capital social y pobreza: casos y métodos en la "construcción comunitaria".
7. María Alejandra López Guzmán "La relación entre desarrollo y cooperación internacional a través del capital social, una herramienta para la dignidad humana"
8. José de Souza Silva. "El Cambio de Época y sus implicaciones para la Gestión de la Investigación Agropecuaria". 8
9. Antonia V. Pascual Marina. "Clarificación de valores y desarrollo humano" Madrid. 1995.
10. José Palos y otros. ICE - HORSORI. Universitat de Barcelona.
11. Villasante, T.R. y otros (2000-2001): Construyendo Ciudadanía 1 y 2 Ed. Viejo Topo, Barcelona
12. José Eduardo Jorge "Capital social y pobreza: casos y métodos en la "construcción comunitaria"

BIBLIOGRAFIA

NEGRET Rafael. "Población y desarrollo local sustentable". Art.: Programa mínimo para la implementación de políticas gubernamentales orientadas al desarrollo sostenible". Pág. 20. Colección Memorias N° 3. Univ. de Cuenca.

BUENO Eramis. "Población y Desarrollo". Ed. CEDEM. La Habana-Cuba. 1986.

Red Cántaro. "Cuenca: un desarrollo local posible". Doc. Cuenca. 1998.

A. Barrera y M. Unda.

Adriana Rofman, Marisa Fournie "El desarrollo local como modelo alternativo de política social: una reflexión sobre modelos"

José Eduardo Jorge, Florencia Censi y Juliana Bertucci. "Capital social y pobreza: casos y métodos en la "construcción comunitaria". Doc. 2003

María Alejandra López Guzmán "La relación entre desarrollo y cooperación internacional a través del capital social, una herramienta para la dignidad humana" . Doc. Bogota. 2006.

José de Souza Silva."El Cambio de Época y sus Implicaciones para la Gestión de la Investigación Agropecuaria". Doc. 2006.

Antonia V. Pascual Marina. "Clarificación de valores y desarrollo humano" Narcea, S. A. de Ediciones. Madrid 1995.

José Palos y otros. "Estrategias para el desarrollo de los temas transversales del currículum". ICE-HORSORI. Universitat de Barcelona. 2006.

Villasante, T.R. y otros. Construyendo Ciudadanía 1 y 2 Ed. Viejo Topo, Barcelona. 2001.