



Editorial

En las Universidades la investigación, como forma de mejorar la calidad académica y de encontrar nuevos retos en el conocimiento, se ha convertido, en los últimos tiempos, en una necesidad inherente al quehacer universitario, por estar orientada a la solución de los problemas que, a largo plazo, conducen al avance de todas las áreas del conocimiento, cuyo desarrollo final repercutirá en la mejora de las condiciones de vida de nuestra sociedad.

Investigación y posgrado son dos actividades íntimamente relacionadas y que tienen que ir de la mano coadyuvando así al impulso de la actividad científica y a la formación de recursos humanos de alto nivel, mediante el uso eficiente de los recursos disponibles en apego a las normativas existentes.

La investigación es la actividad de indagación metodológica y científica generadora de conocimientos que realizan los académicos, para apoyar, dinamizar y actualizar la enseñanza y contribuir a la solución de problemas prioritarios. Las universidades latinoamericanas incluyen la investigación y la realización sistemática de la educación de posgrado, de manera metódica, a partir de la segunda mitad del siglo pasado, como actividad principal, pues ésta se aplicaba, fundamentalmente, a las Facultades de Medicina y de Ciencias Exactas de una manera sostenible y rigurosa y no tanto en las otras ramas del saber. La inexistencia de equipos e instalaciones en las universidades y la propia naturaleza de los contratos de trabajo, a tiempo parcial, no daba lugar para la investigación en el interior de las universidades latinoamericanas en general y de manera muy particular en la ecuatoriana.

La educación de posgrado, como actividad organizada, es una innovación del sistema universitario norteamericano. Hasta la década del 60 el posgrado, prácticamente, no existía en América Latina y los pocos títulos de doctorado otorgados seguían la tradición europea, mediante tesis preparadas individualmente y presentadas a una banca de profesores. La introducción de

cursos regulares de postgrado fue una importación directa de los Estados Unidos, que se adoptó al contexto latinoamericano con nuevas características y funciones. Esta generación de jóvenes doctores dio inicio a un nuevo espacio en la educación superior de la región; el profesor de tiempo completo, dedicado en principio al trabajo de investigación, que necesitaba espacios adecuados para la investigación científica y para el reclutamiento de nuevos investigadores para el desarrollo de sus trabajos.

A partir de los años 60, se intensificaron los movimientos para la transformación de las universidades, para tornarlas más compatibles con los tiempos modernos, que encontraba eco entre los estudiantes, que también acusaban a las universidades y a sus profesores de ser elitistas, conservadores, atrasados y sin preocupación por los problemas y la realidad local.

En este número de la Revista Anales se abordan aspectos sobre la autonomía universitaria y la relación entre Universidad y Estado de Enrique Ayala Mora; la investigación y la docencia: los nexos y beneficios mutuos de Jaime Bojorque I. Ana Isabel Márquez hace un análisis de la transformación curricular universitaria y su vinculación con la sociedad tomando como referencia la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Estudios que son complementados con el artículo titulado "Prospectiva estratégica; variables, stakeholders y escenarios para la evaluación y acreditación" de David Arias Ch. y Johana Abril O., en el que plantean una metodología para determinar escenarios futuros encaminados a catalizar la calidad de la Educación Superior en el Ecuador.

Los retos y perspectivas de la Educación Superior de Cuarto Nivel son abordados por Esteban Pacheco, en el que analiza el crecimiento de esta educación, considerando la pertinencia e impulsando una oferta de posgrado competitiva y vinculada a los sectores productivos y estratégicos de la sociedad. José Luis Crespo plantea utilizar herramientas para la difusión del conocimiento a través de la Web.

La minería y el proyecto minero cobre Mirador, que es el primer ejemplo de explotación a gran

escala, es abordado por María Fernanda Corde-ro. La regeneración urbana tendiente a mejorar la calidad de vida de la población en la ciudad de Machala, es estudiado por José Prada Trigo. Miguel Ángel Novillo y Juan Pablo Vargas describen y analizan los materiales arqueológicos de la meseta de Pachamama que ayudan a comprender mejor el establecimiento de las sociedades prehispánicas en el austro ecuatoriano.

La investigación de las anomalías existentes en los suelos de páramo del Ecuador ocasionadas por alteraciones antrópicas de Marco Ramírez M. y Pedro Cisneros E., pone en discusión el accionar del hombre en el medio. Los aspectos culturales y su tolerancia dentro de la jurisprudencia ecuatoriana de los Waorani y Taromenane, son abordados por Carlos Eduardo García. El investigador Joaquín Hernández plantea que la filosofía de la liberación se inició en América Latina a mediados del noventa del siglo XX y surgió a partir del conocimiento teórico del filósofo Salazar Bondy. Oswaldo Encalada V., en América en el Quijote, sostiene que la magistral obra Don Quijote de la Mancha, constituye el inicio de la novela moderna.

La Revista Anales # 58 concluye con dos artículos del área de la salud el uno titulado Anemia Infantil y entrega de micronutrientes de Rubén Lasso, Karla Chacón, José Segarra y María de Lourdes Huiracocha, aplicado a niñas entre 6 y 60 meses en el Subcentro de salud de Sinicay y el de Gardenia Solís quien realiza una investigación de la salud integral y los derechos del adulto mayor, en la comunidad de Maluay – El Valle.

María Leonor Aguilar G.