



Editorial

La calidad en la educación superior es un tema que nos convoca con intensidad, con ideas que pasan por la docencia, la pertinencia social, la investigación y la gestión administrativa; todas envueltas por una enorme sábana de criterios, tendencias y constantes cambios.

Y hablar sobre la calidad, nos lleva ineludiblemente a pensar en los procesos de evaluación y acreditación que desafían a las universidades e instituciones de educación superior ecuatorianas.

En este contexto es necesario detenerse a reflexionar sobre los términos, sus aplicaciones y contextos con la única seguridad de que no existen certezas, que se trata de procesos todavía en construcción y sobre los que es vital contribuir con elementos que más que llegar a conclusiones definitivas permitan abrir el espectro de la discusión y el debate, identificar y reconocer prácticas orgánicas e institucionales y se otorgue herramientas y metodologías para discernir si los esquemas planteados responden a estándares equitativos como aspectos fundamentales de la función educativa.

El sistema de educación superior, en el que se incluyen las universidades y escuelas politécnicas del país enfrenta un ineludible reto de mejoramiento de la calidad y pertinencia, problemática que requiere de un proceso de estudio, deliberación e intervención; ese ha sido el objetivo de la temática convocada en esta edición 57 que aborda varias visiones de la gestión y posiciones respecto de la evaluación y acreditación universitaria como eje central de este número.

Tenemos entre nuestros autores a académicos cuyo aporte intelectual ha sido reconocido en los ámbitos nacional e internacional; el profesor Bart van der Bijl aborda la evaluación de carreras universitarias del Ecuador; Claudio Malo González con un amplio panorama de la Acreditación Universitaria; Eduardo Koppel quien analiza tres momentos por los que han pasado los procesos de evaluación, acreditación y categorización de las Instituciones de Educación

Superior del Ecuador desde el 2009; Víctor Gerardo Aguilar nos lleva a repensar el modelo de gestión de las universidades públicas; Rolando Garrido Quiroz, quien parte de la pregunta *¿Por qué no existe un Premio Nobel en Educación?* plantea algunos puntos sobre las IES; finalmente, en el tema central, contamos con la participación de Enrique Ayala Mora con una serie de reflexiones sobre la investigación científica en las universidades ecuatorianas.

Pero como es tradición de la histórica revista ANALES, nos permitimos además compartir espacios para la difusión de la ciencia en todas las áreas que en definitiva constituyen una invaluable contribución al conocimiento y los saberes.

La integración regional, desde su caracterización, propósitos y retos se concentra en un artículo de la autoría de Fernando Carvajal Aguirre que analiza, desde la UNASUR los avances y limitaciones de la integración sudamericana. El tema de la participación ciudadana en la construcción de políticas públicas se aborda desde el trabajo realizado por Ana Cecilia Salazar, Pablo Osorio, Luis Arnaz, Karina Astudillo, Mónica Cumbe y Isabel Mogrovejo. Una reflexión sobre los conceptos principales de la teoría política de Hanna Arendt busca oxigenar ideas para ciudadanos y ciudadanas que buscan otras maneras de hacer política; es el trabajo propuesto por Gerardo Nieves. Yolanda Dávila nos habla de la influencia de la familia en el desarrollo del apego. La competitividad y la expansión del comercio internacional de empresas locales son el centro del artículo de Ana María Alcívar.

La cotidianidad, el arte, el cine y las herramientas para el trabajo musical encuentran también su espacio. Juan Martínez Borrero nos presenta un recorrido por las relaciones entre la vida cotidiana y el arte en Cuenca durante los siglos XVI al XVIII. Visionar una película es el trabajo de Galo Torres que plantea "no buscar la novela en la película ni la película en la novela". Walter Novillo nos habla de la influencia visual sobre la tesitura vocal durante un entrenamiento de canto.

Finalmente, presentamos un reconocimiento a la labor humana y solidaria del doctor Edgar Rodas A., a través del artículo de autoría de Ernes-

to Cañizares: “De la higiene a la medicina social en la carrera de Medicina de la Universidad de Cuenca”.

De esta manera, la revista ANALES (desde 1890) se presenta como un medio representativo de divulgación y difusión; impulsa una discusión de calidad y promueve un impacto académico y social en las más variadas áreas de estudio.

Rosana Encalada Rojas, Msc.
Coordinadora de la Revista Anales