

Presentación

Actualmente, en la sociedad del conocimiento, la calidad de la educación superior está íntimamente asociada con la práctica de la investigación, práctica que se manifiesta de dos maneras: enseñar a investigar y hacer investigación. En este contexto, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca, en Ecuador, tras varias experiencias en proyectos de investigación de forma individual o grupal, ha considerado que es momento de consolidar un espacio académico que tiene como finalidad la producción y difusión de conocimiento, y que a su vez promueva una comprensión reflexiva y una crítica fundamentada de la sociedad y de la realidad en general.

Es así que la Facultad se ha embarcado en un proceso que busca constituir la investigación como un elemento esencial de la enseñanza universitaria, que entre otros fines esté orientada a la actualización y profundización de la propia docencia con el propósito de contribuir permanentemente a mejorar la calidad de la educación universitaria en su conjunto. Se trata pues de salir de la dimensión doméstica y entender que en cualquier país la universidad es la mayor productora de conocimientos.

Si bien desde un inicio era indudable que publicar suponía un reto complejo, cada número de la revista ratifica que mantener un ritmo de publicación con parámetros de rigurosidad lo es aún más. Poner en circulación el primer número fue sentido como una meta que parecía imposible, pero el reto más grande ha sido poder sostenerla permanentemente, con una firme voluntad de hacer, de reflexionar, de producir y de convocar a debatir ideas. Siendo lo más difícil esto último: convocar a la participación y obtener respuesta, la participación que se anhela es la de todos aquellos que

están reflexionando y produciendo, ya sea desde la academia o el ámbito profesional.

En cada número de ESTOA la Facultad busca difundir los aportes al conocimiento que se han generado en los proyectos de investigación, así como de resultados de tesis de grado y postgrado destacadas, pero sobre todo de aquellos textos y trabajos que puedan constituirse en aportaciones relevantes dentro del amplio espectro de experiencias de los profesores, tanto en los ámbitos de la docencia como en la investigación, dentro y fuera de la Universidad. De hecho, los propios docentes de la Universidad desempeñan un rol trascendental ligado a un férreo compromiso de escribir y aportar en la construcción de conocimiento. La Facultad misma no debería perder la posibilidad de conservar y difundir el mejor conocimiento que ha generado. Este logro será posible con el compromiso y empeño de cada uno de nosotros.

En definitiva, ESTOA, si bien es un logro, también constituye una responsabilidad con el futuro, por cuanto se asume la continuidad en el tiempo de esta publicación, pero además está el compromiso de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y de su Centro de Investigación de seguir incentivando la generación de aportes significativos al conocimiento.

Arq. Ximena Salazar Guamán
ximena.salazar@ucuenca.edu.ec
Directora del Centro de Investigación
Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad de Cuenca

Cuenca, mayo de 2015