

Consumo de la nueva pornografía en adolescentes del cantón Cuenca y su relación con los comportamientos sexo-afectivos, la violencia sexual y la violencia de género contra las mujeres, en los años 2020, 2021 y 2022 en la Universidad de Cuenca

Consumption of the new pornography in adolescents of the Cuenca canton and its relationship with sexual-affective behaviors, sexual violence and gender violence against women, in the years 2020, 2021 and 2022” at the University of Cuenca

Publicación: 20 de julio de 2024
Recibimiento: 2 de mayo de 2024
Aceptación: 21 de junio de 2024
https://doi.org/10.18537/iuris.19.02.04

Santiago Andrés Yáñez Íñiguez
<http://orcid.org/0009-0005-3922-315>
yanezpollo1@gmail.com

¹ Universidad de Cuenca

Resumen

Este trabajo ofrece un análisis crítico feminista del proyecto de investigación “Consumo de la nueva pornografía en adolescentes del cantón Cuenca y su relación con los comportamientos sexo-afectivos, la violencia sexual y la violencia de género contra las mujeres”. El objetivo es complementar el proyecto principal, identificando obstáculos metodológicos y teóricos, además de destacar buenas prácticas desde una perspectiva de género. El análisis crítico, basado en los feminismos, examina posibles deficiencias en la conceptualización y ejecución del estudio. La investigación busca proporcionar una comprensión más profunda de las intersecciones entre género, sexualidad y consumo de pornografía en adolescentes, promoviendo enfoques más inclusivos y reflexivos.

Palabras clave: pornografía, análisis crítico, análisis feminista, buenas prácticas, desafíos investigativos.

Abstract

This work offers a feminist critical analysis of the research project “Consumption of new pornography in adolescents in the canton of Cuenca and its relationship with sexual-affective behaviors, sexual violence, and gender violence

against women." The objective is to complement the main project by identifying methodological and theoretical obstacles and highlighting good practices from a gender perspective. The critical analysis, based on feminist theories, examines possible deficiencies in the conceptualization and execution of the study. The research seeks to provide a deeper understanding of the intersections between gender, sexuality, and pornography consumption in adolescents, promoting more inclusive and reflective approaches.

Keywords: Pornography, critical, feminist analysis, good practices, investigative challenges.

Introducción

El objetivo central de esta investigación fue identificar y analizar los obstáculos presentes en el proyecto "Consumo de la Nueva Pornografía en Adolescentes", aplicando un enfoque crítico y feminista. Se propuso discernir las barreras tanto metodológicas como teóricas que pudieron haber limitado la comprensión integral del consumo de la nueva pornografía entre adolescentes en el contexto específico del cantón Cuenca.

Asimismo, se identificaron las buenas prácticas que surgieron durante el proceso investigativo. La intención fue destacar las acciones que, desde una perspectiva crítica de género, contribuyeron positivamente a la comprensión de los comportamientos sexo-afectivos, así como de la violencia sexual y de género contra las mujeres.

Adicionalmente, se profundizó en una crítica de algunas falencias teóricas y metodológicas del proyecto mediante una posición epistemológica desde los feminismos. Al adoptar un enfoque feminista, se desentrañaron las limitaciones que podrían haber influido en la conceptualización y ejecución del estudio. Este análisis crítico proporcionó una perspectiva reflexiva y enriquecedora sobre la necesidad de abordajes más inclusivos y sensibles a la diversidad de experiencias desde el equipo de investigadores e investigadoras de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Cuenca.

A través de esta investigación, se buscó no solo arrojar luz sobre las complejas intersecciones de género, sexualidad y consumo de pornografía en adolescentes, sino también contribuir al desarrollo de investigaciones futuras en estos ámbitos. El propósito fue promover un posicionamiento frente a las problemáticas que acarrea el consumo de pornografía en adolescentes mediante un enfoque más reflexivo, equitativo y consciente de las complejidades inherentes a los temas de sexualidad y género.

La proliferación sin precedentes de tecnologías digitales ha llevado a una exposición temprana y sin restricciones al contenido pornográfico entre

adolescentes. Esta realidad plantea una problemática significativa, ya que la falta de orientación y educación específica sobre este tema puede contribuir a la formación de percepciones distorsionadas sobre la sexualidad y las relaciones interpersonales. La ausencia de límites claros y el fácil acceso a contenido explícito pueden afectar el desarrollo saludable de la sexualidad en esta etapa crucial de la vida, influyendo en la construcción de identidades y en la percepción de roles de género. Este fenómeno presenta desafíos multidimensionales que requieren un abordaje integral para comprender sus implicaciones psicosociales y prevenir posibles consecuencias negativas (Tokumura, 2015).

La falta de investigaciones exhaustivas y específicas sobre el consumo de pornografía en adolescentes contribuye a un vacío de conocimiento que obstaculiza la implementación de estrategias preventivas y de intervención. La ausencia de un enfoque crítico, particularmente desde perspectivas feministas, limita nuestra comprensión de cómo estos contenidos pueden influir en las dinámicas de poder de género y contribuir a la violencia sexual y de género. Este panorama subraya la necesidad urgente de realizar investigaciones que aborden de manera integral y contextualizada el impacto del consumo de pornografía en adolescentes, considerando sus consecuencias en el ámbito individual, las relaciones interpersonales y la sociedad en su conjunto.

El desarrollo de estrategias basadas en evidencia y la sensibilización sobre este tema se vuelven imperativos para garantizar un entorno saludable y equitativo para el desarrollo de la juventud (Hurtado, 2022).

La realización de un estudio paralelo centrado en el proyecto de consumo de pornografía en adolescentes es esencial, dada la intrincada y delicada naturaleza del tema. A pesar de su prevalencia, la pornografía en adolescentes ha sido subestimada en la mayoría de los contextos de investigación. Abordar este tema es intrínsecamente desafiante debido al estigma y la falta de comprensión integral sobre su impacto en el desarrollo socio-afectivo de los adolescentes.

Aunque existen pocos estudios específicos que analicen investigaciones relacionadas con el enfoque de género o propuestas feministas, se cuenta con la guía titulada “Buenas prácticas para la incorporación de la perspectiva de género en los procesos de investigación,” desarrollada en 2020 por la Dirección de Igualdad de Género y la Dirección de Investigación de la Universidad de Los Lagos. Esta guía se convierte en un recurso importante para investigaciones de esta naturaleza, proporcionando orientación y directrices fundamentales para la incorporación efectiva de la perspectiva de género en el ámbito investigativo. Su existencia subraya la importancia de contar con marcos de referencia que impulsen la reflexión y acción hacia prácticas de investigación más inclusivas y conscientes de género (Dirección de Igualdad de Género y Dirección de Investigación de la Universidad de Los Lagos, Chile, 2020).

Entre los elementos clave abordados por esta guía se encuentran las implicaciones del androcentrismo en la investigación científica y cómo la incorporación

de la perspectiva de género no solo es una demanda ética, sino que también enriquece sustancialmente la calidad y relevancia de los resultados obtenidos. La guía critica las limitaciones del enfoque tradicional de la ciencia y destaca los valiosos aportes de la teoría de género al panorama investigativo.

De manera práctica, la guía ofrece directrices claras sobre cómo dar los primeros pasos hacia una investigación con perspectiva de género, proporcionando protocolos y procesos que permiten integrar estas ideas de manera efectiva. Su enfoque práctico se convierte en una herramienta invaluable para quienes buscan incorporar la perspectiva de género en su trabajo investigativo.

Un punto destacado por la guía es su invitación a producir conocimientos sin sesgos de género, alejándose del androcentrismo arraigado en las ciencias. Subraya la importancia de trascender los paradigmas tradicionales y adoptar enfoques que reconozcan y valoren la diversidad de experiencias y perspectivas de género.

Bases teóricas

Feminismos y teorías de género

Para Tillman (2014), el género se ha convertido en un elemento fundamental en todas las disciplinas científicas, extendiéndose más allá de las ciencias sociales y humanas para influir en campos aparentemente neutrales en cuanto al género, como la física o la ingeniería. Esta atención al género ha generado cambios profundos tanto en conceptos como en metodologías. Por ejemplo, en medicina, se reconoce que el cuerpo masculino no puede considerarse universal y se toman en cuenta las realidades socioculturales de género al abordar enfermedades y el acceso a la atención médica. En biología y psicología evolutiva, se cuestionan el reduccionismo y el determinismo, priorizando las influencias ambientales en la relación entre biología y cultura. En física y neurociencia, se examinan las implicaciones de una perspectiva agencial de la materia. En ingeniería, se enfatiza lo afectivo y emocional en el diseño de tecnologías. Además, se promueve una práctica científica consciente del lenguaje, las metáforas y las condiciones de producción del conocimiento, reconociendo el papel de lo afectivo y los sentimientos en la investigación.

En el libro "Science and social inequality: feminist and postcolonial issues", Sandra Harding (2006) analiza el impacto del feminismo en la investigación social y su cuestionamiento de las estructuras de poder patriarcales. Harding ilustra cómo el feminismo puede desafiar estas estructuras al cuestionar las suposiciones recurrentes en la investigación científica y social hegemónica. Este enfoque, según Harding, puede contribuir a fomentar una ciencia más inclusiva y equitativa que beneficie a toda la sociedad.

Violencias de género y pornografía

Existen varias teorías y marcos conceptuales que se han utilizado para abordar el consumo de pornografía y su incidencia en la violencia sexual y de género. Para la aplicación del presente trabajo, se han planteado las siguientes tres teorías:

Teoría de la objetivación sexual: Según Willis (2022), esta teoría sostiene que la pornografía fomenta la percepción de las personas como objetos destinados principalmente al placer y la satisfacción sexual. Sus estudios han encontrado una correlación positiva entre el consumo de pornografía y actitudes que promueven la objetivación sexual.

Teoría feminista: Mohajan (2022) recoge los postulados de las teorías feministas en relación con la violencia sexual y la pornografía. Construye una perspectiva teórica que sostiene que la violencia de género, incluida la manifestada a través de la pornografía, surge de las estructuras de poder patriarcales y las desigualdades de género. El enfoque feminista busca desafiar y dismantelar estas estructuras de poder mediante el análisis crítico y la resistencia, adoptando un posicionamiento político frente a la industria de la pornografía.

Teoría sociológica/psicológica: Jhonson, en su libro “Un modelo sociológico/psicológico para entender la pornografía y el comportamiento sexual adolescente” (2018), desarrolla un marco conceptual centrado en el proceso de adquisición de conocimientos sobre normas sexuales mediante la exposición a contenido sexual explícito, como la pornografía. Esta teoría parte de la premisa de que la exposición a la pornografía puede tener un impacto significativo en la percepción y comprensión de las normas y comportamientos sexuales. En este contexto, se argumenta que las personas están expuestas a una amplia gama de representaciones sexuales a través de diversos medios, como películas, revistas, sitios web y otros medios de comunicación. Esta exposición puede influir en cómo entienden la sexualidad, las relaciones sexuales y las expectativas asociadas con ellas.

Además, hay diversas investigaciones que han explorado la conexión entre la violencia de género en adolescentes y el consumo de pornografía.

El informe final titulado “Sexualidad y consumo de pornografía en adolescentes y jóvenes de 16 a 29 años”, presentado por la Dra. Esther Torrado Martín-Palomino (2021) y su equipo de investigación en la Universidad de La Laguna, se realizó en España. Este estudio examina cómo el consumo de pornografía puede influir en las actitudes y comportamientos sexuales de los individuos, y cómo puede contribuir a la violencia sexual contra mujeres y niñas.

En Argentina, se realizó una investigación que exploró el consumo de pornografía y su influencia en las actitudes y conductas de estudiantes universitarios. Los resultados revelaron datos significativos sobre la relación de los jóvenes con la pornografía. Se encontró que aproximadamente el 78% de los participantes había estado expuesto a la pornografía al menos una vez en su vida, siendo

esta exposición en su mayoría durante la adolescencia temprana. Además, un considerable 44.58% de la muestra continuaba consumiendo pornografía en el momento del estudio (Merlyn, 2020).

En Ecuador, una tesis de pregrado realizada en la Universidad Central del Ecuador analiza la relación entre el consumo de pornografía y el desarrollo del deseo sexual en jóvenes de 18 a 25 años. Este estudio destaca varios problemas asociados con el consumo de material pornográfico, como la imposición de estándares de belleza y virilidad poco realistas, que podrían generar inseguridades en los jóvenes. También subraya la importancia de una educación sexual de alta calidad y libre de tabúes como medida preventiva para evitar que los jóvenes consuman pornografía y sufran posibles daños emocionales y psicológicos (Hurtado, 2022).

Metodologías feministas

El enfoque y las metodologías feministas aportan una perspectiva enriquecedora que trasciende las corrientes tradicionales en la investigación. Estas metodologías pueden contribuir significativamente al proyecto de investigación, enriqueciendo tanto sus aspectos teóricos como metodológicos. Desafían normas establecidas, desmantelan estructuras patriarcales, promueven la inclusión y dan voz a experiencias subalternas, con el objetivo de comprender de manera más profunda la pornografía y la violencia de género. En este sentido, se han identificado tres metodologías clave utilizadas por los feminismos:

- Conocimiento situado
- Narrativa
- Investigación de intervención

La teoría feminista del “conocimiento situado”, descrita por Silvestre (2020), aporta una perspectiva única al estudio de la pornografía y la violencia de género al reconocer que el conocimiento se origina en contextos sociales específicos. Esta teoría desafía las normas predominantes y las prácticas tradicionales de generación de conocimiento, especialmente en temas influenciados por supuestos patriarcales. Promueve metodologías inclusivas que dan voz a las experiencias de las mujeres y aboga por un enfoque interseccional que considera múltiples formas de opresión. Además, busca activamente el cambio social y la justicia, transformando la investigación en una herramienta para comprender y abordar de manera diferente la pornografía y la violencia de género.

La teoría feminista de la “narrativa” puede enriquecer un proyecto de investigación, especialmente en el estudio de la pornografía y la violencia de género, al ofrecer una perspectiva valiosa tanto teórica como metodológica. Esta teoría se enfoca en las experiencias y perspectivas de mujeres y grupos marginados, proporcionando una comprensión profunda de estas cuestiones y desafiando las

normas tradicionales de producción de conocimiento. Su metodología inclusiva asegura que la investigación sea representativa, mientras que su enfoque interseccional considera cómo se entrelazan diferentes formas de opresión. Además, su compromiso con el cambio social impulsa al proyecto no solo a comprender, sino también a abordar y prevenir la pornografía y la violencia de género.

En el dossier titulado “¿Es posible una intervención feminista decolonial? Una reflexión desde la experiencia y la práctica política antirracista”, Cuero (2019) describe la teoría feminista de la “investigación de intervención”, que se enfoca en la participación activa de las mujeres en la investigación, aprovechando su conocimiento experiencial para abordar problemas organizativos y estructurales. En el contexto de un proyecto sobre el consumo de pornografía y su relación con la violencia de género, esta teoría proporciona una perspectiva de género esencial para comprender cómo el consumo de pornografía afecta las actitudes hacia las mujeres.

Zunino (2018) explica que esta metodología desafía las normas sociales existentes, incluyendo los prejuicios en la ciencia. La investigación de intervención busca incorporar las voces y experiencias de personas históricamente excluidas, y su enfoque en el cambio social implica aumentar la concienciación sobre los efectos negativos del consumo de pornografía, abogando por cambios en su producción y consumo. Dado que el exceso de pornografía puede tener consecuencias perjudiciales, como comportamientos sexuales de riesgo y violencia de género, un proyecto basado en la teoría feminista de investigación de intervención sería valioso para abordar estas cuestiones desde una perspectiva de género.

Las buenas prácticas de género en la investigación social son esenciales para construir un panorama investigativo más inclusivo y enriquecedor. Estas prácticas van más allá de la simple inclusión de mujeres en los estudios; implican una reflexión profunda sobre cómo las relaciones de poder de género influyen en todos los aspectos de la realidad, desde los fenómenos sociales y políticos hasta los culturales, científicos y académicos. Al adoptar estas buenas prácticas, los investigadores se comprometen a examinar críticamente cómo las dinámicas de género impactan en sus temas de estudio, identificando cómo se reflejan las desigualdades y los sesgos de género en sus hallazgos (Universidad de los Lagos, 2020).

Bernabé (2019) explica que la perspectiva de género en las investigaciones aborda cuestiones profundamente arraigadas, como el androcentrismo histórico en la ciencia, al ampliar la atención más allá de la experiencia masculina y dar voz a las experiencias y perspectivas de las mujeres y otras identidades de género marginadas. En última instancia, estas prácticas no solo impulsan una investigación más sólida, sino que también contribuyen a la promoción de una sociedad más equitativa y justa al cuestionar y desafiar las normas y estructuras de género que perpetúan las desigualdades.

La relevancia de las buenas prácticas investigativas desde una perspectiva de género radica en varios aspectos críticos. En primer lugar, desafían el androcentrismo históricamente presente en la ciencia al ampliar la atención más allá de la experiencia masculina. En segundo lugar, promueven la equidad de género, contribuyendo a la obtención de un conocimiento más completo y a la generación de un cambio real en la sociedad. Además, mejoran la calidad de la investigación al integrar la perspectiva de género en todas las etapas del proceso investigativo. Finalmente, estas buenas prácticas también tienen un impacto significativo en la formulación de políticas públicas, al reducir las brechas y desigualdades de género (Pérez, 2023).

Realizar investigaciones desde una perspectiva feminista puede presentar varios obstáculos y desafíos en el ámbito académico y social. Uno de los principales obstáculos radica en la resistencia a cuestionar las estructuras de poder arraigadas en la sociedad, lo que puede llevar a la minimización o incluso a la negación de la opresión de género. En el artículo "Experiencias de investigación feminista: propuestas y reflexiones metodológicas" (2014), se expone cómo la insuficiencia de financiamiento y recursos destinados a investigaciones feministas suele restringir la capacidad de llevar a cabo estudios efectivos en esta área. Además, una de las prioridades del enfoque feminista en la investigación es enfrentar la necesidad de superar los prejuicios y estereotipos de género tanto en el ámbito de la propia investigación como en la sociedad en su conjunto, lo que puede constituir un desafío continuo.

Otro obstáculo significativo es la resistencia institucional. Las instituciones académicas, desde sus inicios, han estado marcadas por estructuras patriarcales arraigadas, caracterizadas por jerarquías prominentes. Esta arraigada jerarquía puede dificultar la aceptación y el progreso de la investigación feminista dentro de estas instituciones. La lucha por el reconocimiento y la legitimidad de la investigación feminista a menudo se encuentra con barreras debido a que desafía las estructuras de poder tradicionales y cuestiona las normas y suposiciones patriarcales prevalentes en la academia. Sin embargo, a pesar de estos desafíos, la investigación feminista sigue avanzando, desempeñando un papel crucial en la transformación de la academia hacia una entidad más inclusiva y consciente de las cuestiones de género (Spring, 2015).

Además de los obstáculos mencionados, es importante destacar el papel de las instituciones académicas que, durante mucho tiempo, han evaluado investigaciones y proyectos principalmente desde una perspectiva tradicional y androcéntrica. La noción de "objetividad" y "neutralidad científica", así como la idea de la "universalidad de la ciencia", han respaldado los métodos analíticos convencionales durante siglos. Según Spring (2015), la investigación feminista desafía activamente estos términos y se esfuerza por redefinir el enfoque desde una perspectiva alternativa, abogando por una visión más inclusiva y consciente de las diferencias de género en la producción y aplicación del conocimiento científico.

Enfoques críticos feministas para el análisis de proyectos de investigación

Para Beiras (2017), los enfoques feministas constituyen una crítica social que ofrece una metodología integral para examinar las complejidades arraigadas en las estructuras de poder y las desigualdades presentes en un contexto determinado. Al aplicar esta perspectiva al análisis del proyecto, se busca profundizar en la comprensión de cómo el proyecto aborda, pero también cómo podría reproducir las dinámicas de poder de género preexistentes. Los enfoques críticos y feministas buscan ir más allá de una evaluación superficial, investigando de manera reflexiva las implicaciones que las acciones y decisiones dentro del proyecto podrían tener sobre las experiencias de mujeres y otras identidades de género marginadas. A través de esta lente, se pretende revelar y cuestionar lo establecido por la ciencia hegemónica, destacando la importancia de considerar la diversidad de perspectivas y voces para fomentar una investigación más inclusiva y equitativa.

En cuanto al enfoque de género y poder, Llivichuzhca (2023) resalta que la interconexión entre poder y género es un área fundamental en la teoría feminista. Este enfoque destaca cómo las relaciones de poder estructurales, históricas y culturales contribuyen a la construcción y perpetuación de roles de género. En este contexto, es esencial reconocer cómo el control y la dominación históricamente ejercidos por los hombres sobre las mujeres pueden crear obstáculos significativos para el análisis de ciertos fenómenos. El ejercicio del poder por parte de hombres sobre mujeres se manifiesta en diversas formas, desde la política y la economía hasta las relaciones interpersonales. Estas dinámicas de poder desiguales pueden tener un impacto profundo en la capacidad de analizar fenómenos específicos, ya que los marcos de referencia dominantes a menudo reflejan y refuerzan estas estructuras de poder.

En términos de investigación y análisis, la dificultad principal radica en la tendencia a pasar por alto o subestimar las experiencias, perspectivas y contribuciones de las mujeres y de otras identidades de género marginadas. Esta omisión puede resultar en lagunas significativas en la comprensión de fenómenos sociales, culturales o científicos, ya que las voces y experiencias de quienes han sido históricamente subyugados pueden quedar excluidas o distorsionadas en el proceso de investigación.

• Análisis feminista de contenido

Según Vivero Marín (2016), el análisis feminista de contenido se basa en la comprensión de cómo la experiencia del cuerpo y la subjetividad individual influyen en la interpretación y producción de literatura desde una perspectiva de género. Este enfoque destaca que la experiencia y la subjetividad construyen significados

y representaciones en el ámbito simbólico, afectando el desarrollo de las investigaciones. La crítica se dirige a la ciencia tradicional, que ha sido históricamente androcéntrica y basada en un sujeto universal, ignorando la dimensión social de la ciencia escrita por mujeres o desde una perspectiva de género. La propuesta es una metodología de análisis de género que considere el lenguaje, las estructuras y las representaciones como elementos clave para entender la producción científica.

- **Brechas metodológicas desde una perspectiva feminista:**

En el libro "Investigación feminista: Epistemología, metodología y representaciones sociales" (UNAM, 2012), se describe cómo la crítica a la objetividad, neutralidad científica y universalidad de la ciencia se fundamenta en la noción de cuerpo fenoménico y subjetividad. Esta crítica se apoya en corrientes filosóficas como la fenomenología, que resaltan la importancia de reconocer la experiencia subjetiva individual y la influencia del cuerpo en la percepción y construcción del conocimiento. La objetividad científica tradicional ha sido cuestionada por su suposición de un sujeto universal y androcéntrico, que ignora la diversidad de experiencias humanas y perpetúa estructuras de poder arraigadas en los métodos analíticos predominantes.

Contexto del proyecto en la Universidad de Cuenca

Esta investigación se enmarca en un contexto contemporáneo en el que la educación sexual en entornos académicos y familiares representa un desafío político y social en muchas sociedades. El acceso a una educación sexual integral y basada en la igualdad de género es crucial para el desarrollo saludable de los y las adolescentes. Sin embargo, se ha observado una falta de orientación y preparación adecuada por parte de las instituciones educativas y las familias para abordar este tema de manera efectiva.

En este contexto, la nueva pornografía, que se distribuye ampliamente a través de Internet, ha surgido como una fuente de educación sexual para muchos adolescentes. Esto plantea preocupaciones significativas, ya que esta forma de pornografía a menudo no ofrece una representación realista ni saludable de las relaciones sexuales, y puede influir en el desarrollo de actitudes y comportamientos de riesgo entre los jóvenes. Entre estos comportamientos se incluyen el *sexting* y su posterior transformación en *ciberbullying*, así como prácticas sexuales no consensuadas y actos de violencia sexual.

La investigación se propone analizar más profundamente el consumo de nueva pornografía entre adolescentes en el cantón Cuenca, Ecuador, durante los años 2020, 2021 y 2022. El objetivo es comprender si existen diferencias relevantes de consumo entre los géneros, así como establecer relaciones claras entre

este consumo y los comportamientos sexo-afectivos de los adolescentes, además de la violencia sexual y de género contra las mujeres. La investigación también incluye un análisis detallado del consumo de nueva pornografía, la identificación de comportamientos sexo-afectivos, y la concienciación de diversos actores, como el Estado, la comunidad educativa y las familias, sobre los riesgos asociados a este tipo de pornografía. El objetivo es fomentar procesos de prevención primaria (Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales, 2022).

El enfoque adoptado para esta investigación es cualitativo, con el propósito de realizar un análisis crítico del proyecto. Este enfoque implicó la recopilación y análisis de datos no numéricos, incluyendo la revisión de bibliografía relacionada y la obtención de perspectivas y experiencias de los involucrados. La investigación cualitativa permitió una comprensión profunda de los aspectos explorados en el proyecto a través de entrevistas a profundidad y grupos focales, proporcionando una visión detallada de la complejidad del fenómeno.

Variables de investigación

Las categorías de análisis desempeñaron un papel fundamental al proporcionar la estructura necesaria para explorar y evaluar en profundidad los elementos clave del proyecto de investigación. Entre estas categorías, se destacó una categoría principal basada en la perspectiva feminista. Esta perspectiva crítica cuestiona la imparcialidad y neutralidad prevalentes en la ciencia convencional, subrayando en su lugar las disparidades de género. Más allá de desafiar la visión científica predominante, esta perspectiva enfatiza la necesidad de adoptar un enfoque activo para analizar los dilemas sociales desde una óptica distinta.

En el desarrollo del análisis, es crucial contextualizar los procesos significativos que constituyeron la columna vertebral del proyecto de la Universidad de Cuenca. La investigación se llevó a cabo a través de fases clave que abarcaron la planificación, ejecución y análisis de datos. Estos elementos, interconectados como engranajes, son esenciales para comprender la amplitud y profundidad del proyecto. La planificación delineó la ruta y los objetivos, la ejecución materializó estos planes en acción, y el análisis de datos desentrañó las complejidades y significados emergentes. Explorar estos procesos no solo permite una incursión en la metodología, sino también ofrece una ventana para entender cómo el proyecto se desarrolló desde su concepción hasta su culminación, proporcionando un terreno fértil para la clasificación y análisis detallado de las variables involucradas.

Violencia de género y pornografía

La siguiente variable expone cómo se entrelazan la violencia de género y la pornografía, comprendiendo las dinámicas y las múltiples manifestaciones en las que se presentan.



Metodologías feministas

Esta variable describe las diversas metodologías feministas aplicadas en investigaciones que tienen una posición epistemológica y política, la cual presenta fortalezas y limitaciones.

Buenas prácticas investigativas desde una perspectiva de género

Las buenas prácticas con enfoque de género exponen pautas éticas específicas que aseguren la integridad de la investigación, considerando la equidad de género en todas las fases, desde el diseño hasta la difusión de resultados.

Obstáculos en la investigación

Identificación y estrategias de superación: Reconocer y abordar los posibles obstáculos en la implementación de una perspectiva feminista, proponiendo estrategias para superar resistencias y desafíos inherentes.

Enfoque crítico-feminista

Este enfoque combina la crítica social con las lentes feministas para examinar estructuras de poder y desigualdades. Sirve para evaluar cómo el proyecto aborda o reproduce dinámicas de poder de género y si considera adecuadamente las experiencias de mujeres y otras identidades de género marginadas.

Análisis de género y poder

Esta variable examina quién tiene voz y poder de toma de decisiones dentro del proyecto, y cómo se distribuyen los recursos. Se investiga si el proyecto desafía o refuerza las normas de género existentes, evaluando el grado en que el control y la influencia están distribuidos equitativamente entre los participantes de diferentes géneros. Además, se analiza cómo las estructuras de poder y las asignaciones de recursos pueden perpetuar o cuestionar las desigualdades de género, así como el impacto que estas dinámicas tienen en la implementación y los resultados del proyecto.

Análisis feminista de contenido

Este enfoque resultó crucial para analizar los documentos, informes y otros materiales del proyecto desde una perspectiva feminista. Permitió evidenciar cómo se representan los roles de género, las relaciones y la sexualidad en la

documentación del proyecto. Al aplicar esta perspectiva, se pudo identificar y cuestionar las narrativas de género presentes, así como detectar posibles sesgos y estereotipos que podrían influir en la interpretación y ejecución del proyecto.

Brechas metodológicas desde una perspectiva feminista

Este concepto explora cómo se han integrado las experiencias específicas de género en el diseño, la recopilación de datos y el análisis del proyecto. Se evalúa si las metodologías empleadas consideran adecuadamente las perspectivas de género y si las limitaciones metodológicas podrían influir en la validez y aplicabilidad de los resultados desde una perspectiva de género.

La investigación adoptó un enfoque exploratorio, que implicó una aproximación abierta al tema relativamente poco estudiado del consumo de nueva pornografía en adolescentes del cantón Cuenca. Este enfoque permitió una exploración libre de prejuicios, brindando espacio para que las voces y experiencias de los participantes se escucharan sin restricciones. La metodología exploratoria favoreció la inclusión de diversas perspectivas, contribuyendo a una comprensión más matizada y equitativa del fenómeno investigado, y ofreciendo una base sólida para futuras investigaciones más detalladas y específicas.

Población, muestreo probabilístico o no probabilístico, tamaño de la muestra

Los participantes desempeñaron un papel fundamental en el proceso de investigación. Se trabajó con un total de siete participantes, incluyendo un grupo focal compuesto por seis técnicos y técnicas del proyecto. Este enfoque permitió recopilar una amplia gama de opiniones y discursos sobre los obstáculos y las buenas prácticas aplicadas en el proceso investigativo. La diversidad de voces y perspectivas de los participantes enriqueció enormemente los hallazgos de la investigación, proporcionando una visión más completa y matizada de las dinámicas y desafíos del proyecto.

Discusión de resultados

El análisis de los resultados a la luz de la teoría feminista revela una correlación significativa entre los principios feministas y las dinámicas observadas en el proyecto. La teoría feminista, que enfatiza la resistencia institucional arraigada en estructuras patriarcales y su impacto en la aceptación de la investigación feminista, encuentra una confirmación directa en las barreras identificadas para obtener permisos en estudios relacionados con esta teoría (Spring, 2015).

Estas barreras se hacen evidentes en las dificultades experimentadas al intentar acceder a permisos para ingresar a las unidades educativas, subrayando cómo las estructuras preexistentes pueden actuar como obstáculos palpables. Este entrelazamiento entre la teoría feminista y los resultados muestra la pertinencia y aplicabilidad de los principios feministas para comprender las resistencias institucionales en el contexto específico de la investigación realizada por la Universidad de Cuenca. La teoría feminista no solo ofrece un marco conceptual, sino que también sirve como una lente analítica para interpretar y abordar los desafíos enfrentados durante la ejecución del proyecto.

Además, al considerar la perspectiva de la teoría feminista, se destaca la relevancia de enfrentar los desafíos vinculados a la participación parental en proyectos de investigación centrados en la sexualidad y el género. Esta premisa se vincula directamente con los resultados obtenidos en el discurso de los técnicos del proyecto de Consumo de la Nueva Pornografía. La teoría feminista subraya la importancia de superar los obstáculos en este ámbito, y la baja participación de madres y padres en el proyecto representa un desafío significativo (Spring, 2015). Este problema se concreta en el marco del proyecto, especialmente en la necesidad de obtener el consentimiento informado.

La complicación añadida derivada de la pandemia profundiza este problema, impactando en la recolección de datos y en la implementación de estrategias educativas. Este vínculo entre la teoría feminista y los resultados revela la pertinencia de considerar la dinámica de participación parental como un componente clave en la investigación de género y sexualidad. Por ello, se destaca la necesidad de enfoques que aborden específicamente estos desafíos para garantizar la integralidad y eficacia de los proyectos de investigación en este campo. Este análisis refuerza la importancia de integrar las perspectivas feministas en el diseño y la implementación de proyectos de investigación para comprender y superar las complejidades asociadas con la participación parental en temas sensibles como la sexualidad y el género.

Desde la perspectiva de la teoría feminista, según el artículo "Experiencias de investigación feminista: propuestas y reflexiones metodológicas" (2014), se subraya que la carencia de financiamiento y recursos asignados a investigaciones feministas tiende a restringir la capacidad de lograr resultados exitosos en esta área. Este enfoque teórico se vincula con los resultados de la investigación, donde se identificaron dificultades en el procesamiento de datos, especialmente en la fase de tabulación, atribuibles a errores humanos. Este hallazgo enfatiza la importancia de contar con recursos adecuados y procesos efectivos para asegurar la calidad de la investigación, subrayando así la relevancia de los aspectos señalados por la teoría feminista en el ámbito práctico de la investigación científica.

Además, la teoría feminista resalta la prioridad de superar los prejuicios y estereotipos de género tanto en la investigación como en la sociedad en general, planteando un desafío constante. En el caso de la "participación parental", la

teoría feminista encuentra resonancia en la resistencia persistente observada dentro de los procesos de socialización de resultados de la encuesta. Las resistencias también se manifestaron en los y las docentes de las instituciones educativas, quienes mostraron una actitud de oposición hacia los temas de género y sexualidad. Este rechazo no se limita a una “ideología de género”, sino que se manifiesta en diversas formas de desinterés y oposición. Este hallazgo subraya la complejidad de la socialización de los resultados, indicando una de las múltiples resistencias hacia los temas de género y sexualidad presentes tanto a nivel específico del proyecto como en la sociedad en general (Spring, 2015).

Los hallazgos derivados tanto de los grupos focales como de las entrevistas en profundidad reflejan fielmente los desafíos que la teoría feminista propone para el ámbito de la investigación social. La resistencia institucional, evidenciada en las luchas por obtener permisos y enfrentar barreras preestablecidas, se relaciona con la baja participación de madres y padres, influenciada por preconcepciones sobre temas de sexualidad y género y agravada por las complejidades impuestas por la pandemia. Estas dificultades se complementan con los obstáculos experimentados en el procesamiento de datos, donde la gestión efectiva de recursos se manifiesta como una problemática que compromete la calidad de la investigación. Además, las resistencias persistentes en la socialización de los resultados, particularmente entre padres y docentes, agregan una capa adicional de desafío.

Estos elementos convergen para reforzar la pertinencia de la teoría feminista, evidenciando los obstáculos en los procesos de investigación y subrayando la necesidad de abordar las complejidades de género de manera integral en este contexto específico.

Análisis de buenas prácticas en el proceso investigativo con enfoque de género

Las buenas prácticas identificadas tanto en el grupo focal como en la entrevista en profundidad no solo constituyen un valioso conjunto de estrategias y enfoques exitosos en el proceso investigativo, sino que también reflejan la firme determinación del equipo de investigación de la Universidad de Cuenca por trascender las convenciones androcéntricas arraigadas en la metodología científica tradicional. Este compromiso se manifiesta claramente en la adopción de prácticas centradas en el enfoque de género, que no solo buscan superar las limitaciones históricas y sesgos de género en la investigación, sino que también encarnan una firme voluntad de explorar nuevas formas de abordar la realidad social.

Al considerar estas buenas prácticas desde una perspectiva de género, se revela su función fundamental en la materialización de la teoría de género, proporcionando un marco concreto y aplicable que transversaliza este enfoque a lo largo de todo el proceso investigativo. Este enfoque transversal no solo busca

integrar de manera significativa la variable de género en la investigación, sino que también impulsa una reflexión crítica sobre las estructuras tradicionales que han perpetuado desigualdades de género en la producción de conocimiento.

Las buenas prácticas adoptadas en el proyecto de la Universidad de Cuenca no solo son ejemplos de estrategias adecuadas, sino que también encarnan una resistencia consciente y un esfuerzo deliberado por abrazar un paradigma de investigación más inclusivo y equitativo.

Una de las prácticas más valiosas es la deliberada inclusión de debates y discusiones sobre temas relacionados con género y sexualidad. Esta práctica no solo fortalece la calidad de la investigación, sino que también asegura una representación adecuada de temas críticos y contemporáneos en el proyecto.

La visibilización de grupos minoritarios es otra buena práctica significativa. Desde la construcción de las encuestas hasta el proceso de análisis, la teoría y los resultados convergen en la necesidad de visibilizar las voces de personas con identidades sexuales diversas. La inclusión de preguntas específicas en la encuesta evidencia un compromiso con las buenas prácticas de género, al capturar la diversidad de experiencias desde una perspectiva inclusiva.

Como sostiene Bernabé (2019), la perspectiva de género en las investigaciones aborda problemáticas enraizadas como el androcentrismo histórico en la ciencia. Ampliando la atención más allá de la experiencia masculina y dando voz a las experiencias de mujeres y otras identidades de género marginadas, estas prácticas no solo fortalecen la calidad de la investigación, sino que también contribuyen a la promoción de una sociedad más equitativa y justa al cuestionar y desafiar las normas y estructuras de género que perpetúan las desigualdades.

La implementación de reuniones semanales, identificada como una buena práctica, se revela como un componente esencial dentro del enfoque feminista. Esta práctica regular no solo subraya la importancia de la comunicación continua, sino que también destaca la necesidad de una resolución ágil de los desafíos para garantizar el éxito del proyecto. Las reuniones periódicas no solo sirven como un espacio para la discusión y la reflexión crítica, sino que también fomentan un entorno participativo donde se pueden abordar y superar obstáculos de manera eficiente. En este sentido, las reuniones semanales no solo consolidan la cohesión y dirección del equipo, sino que también se integran de manera coherente con los principios fundamentales del enfoque feminista, promoviendo la colaboración, la adaptabilidad y la resiliencia en la ejecución del proyecto.

Conclusiones

Durante la investigación, se identificaron varios obstáculos clave en el desarrollo del proyecto:

a) Resistencia institucional; con dificultades para obtener permisos y apoyo necesario debido a estructuras y normas preexistentes; b) Limitada participación de las madres y padres; baja involucración de los padres en la investigación, lo que afectó la recolección de datos y la implementación del proyecto; c) Dificultades en el procesamiento de datos; problemas relacionados con errores humanos en la fase de tabulación de datos; d) Reticencias en la socialización de resultados; oposición por parte de docentes y otros actores hacia los temas de género y sexualidad; e) Cambios en la población objetivo; alteraciones en la composición del grupo de estudio que afectaron la consistencia y el alcance de la investigación.

Estos obstáculos reflejan las dificultades que enfrentan los proyectos de investigación feminista, alineándose con los principios propuestos por las metodologías feministas que abogan por una comprensión más crítica y reflexiva de las estructuras de poder y las dinámicas de género.

Entre las buenas prácticas destacadas en el proceso investigativo se encuentran:

- a) Un compromiso claro con superar las normas androcéntricas arraigadas en la metodología científica tradicional.
- b) Ejecución de discusiones internas que enriquecen la perspectiva del equipo de investigación.
- c) Aplicación concreta de un marco feminista en el proceso investigativo, proporcionando una estructura que sustenta el enfoque de género a lo largo de la investigación.
- d) Incorporación de preguntas específicas para capturar experiencias de identidades sexuales diversas.
- e) Establecimiento de un proceso continuo y comprometido, promoviendo un entorno participativo que permite abordar y superar obstáculos de manera oportuna.
- f) Desarrollo de una fase adicional centrada en la reeducación sexual para padres, madres, docentes y adolescentes.

Estas buenas prácticas muestran la conciencia del equipo de investigación sobre la importancia de abordar las dinámicas de género desde múltiples niveles y perspectivas, alineándose con la teoría feminista que busca innovar y superar los enfoques tradicionales y androcéntricos en la investigación.

Referencias bibliográficas

- Bernabé, F. N. (2019). Androcentrismo, ciencia y filosofía de la ciencia. *Revista de humanidades de Valparaíso*, (14), 287-313.
- Cuero Montenegro, A. Y. (2019). ¿Es posible una intervención feminista descolonial? Una reflexión desde la experiencia y la práctica política antirracista. *Millcayac – Revista Digital de Ciencias Sociales*, 6(10), 21-40.
- Everardo (coordinadoras). Investigación feminista. *Epistemología, metodología y representaciones sociales. Revista Mexicana de Sociología*, 77(1), 157-168.
- Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales. (2022). *Consumo de la nueva pornografía en adolescentes del cantón Cuenca y su relación con los comportamientos sexo-afectivos, la violencia sexual y la violencia de género contra las mujeres, en los años 2020, 2021 y 2022*. Universidad de Cuenca.
- Harding, S. (2006). *Science and Social Inequality: Feminist and Postcolonial Issues*. University of Illinois Press.
- Llivichuzhca Pillco, A. del R., & López Pérez, R. (2023). Poder y género: carencias y dilemas. *Andamios, Revista de Investigación Social*, 20(52).
- Merlyn, M., Jayo, L., Ortiz, D., & Moreta-Herrera, R. (2020). Consumo de pornografía y su impacto en actitudes y conductas en estudiantes universitarios. *Psicod debate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 20(2), 59-76. Pontificia Universidad de Buenos Aires.
- Mohajan, H. K. (2022). An overview on the feminism and its categories. *Research and Advances in Education*, 1(3), 11-26. Link
- Pérez, S. (2023). Una guía práctica para integrar la perspectiva de género en la investigación. Universitat Oberta de Catalunya.
- Silvestre Cabrera, M., López Belloso, M., & Royo Prieto, R. (2020). La aplicación de la Feminist Standpoint Theory en la investigación social. *Investigaciones Feministas*, 11(2), 307-318.
- Spring, Ú. (2015). Norma Blazquez Graf, Fátima Flores Palacios y Maribel Ríos
- Tokumura, O. (2015). *Pornografía Online: Una nueva adicción*. Madrid, España: Editorial Voz de papel.

Torrado Martín-Palomino, E., Gutiérrez Barroso, J., Romero Morales, Y., & González Ramos,

Vivero Marín, C. E. (2016). *Género y teoría literaria feminista: herramientas de análisis para la aproximación social desde la literatura*. *Sincronía*, (70), 114-134.

Zunino, E., & Guzzetti, L. (2018). *La intervención social en clave feminista. Aportes de las teorías feministas para la intervención en lo social*. *Debate Público. Reflexión de Trabajo Social*, 8(15-16), Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Trabajo Social.