

# Maskana, un lugar de aprendizaje en crecimiento

## Maskana, a growing place of learning

Estefanía Chuiza Inca

La revista Maskana surgió como un espacio de educación en escritura científica para académicos que iniciaban su camino en la investigación. Es así que, en su declaración de enfoque y alcance, se definía a sí misma como un espacio que “se constituyó con el objetivo de ofrecer al personal académico y de investigación una plataforma para la publicación de sus investigaciones y la exposición de las mismas a un proceso de revisión, buscando generar capacidades entre la población universitaria para una mejor inclusión en el paradigma actual de producción científica” El hecho de que los investigadores hayan podido afrontar y culminar con éxito una revisión de pares ciegos, expertos en su área del conocimiento, con el acompañamiento del equipo editorial, es un referente de calidad del producto final publicado

Nos alegra saber que a lo largo de los años el propósito de la revista, como un medio para la educación en investigación, se cumplió. Esta afirmación se hace con base en los resultados alcanzados en los diferentes índices. La Figura 1 indica el país de los autores de correspondencia que están publicando en revistas de alto impacto y citaron nuestro contenido durante el período 2013-2025.

Ecuador es el país con una mayor densidad de artículos de Maskana citados. Al analizar la información, con fecha de corte junio 2024, podemos observar con alegría que muchos de los autores que anteriormente publicaron con nosotros llegaron a un nivel de calidad internacional, y que los resultados de sus investigaciones se están publicando en revistas (todas ellas registradas

Países de los autores de correspondencia

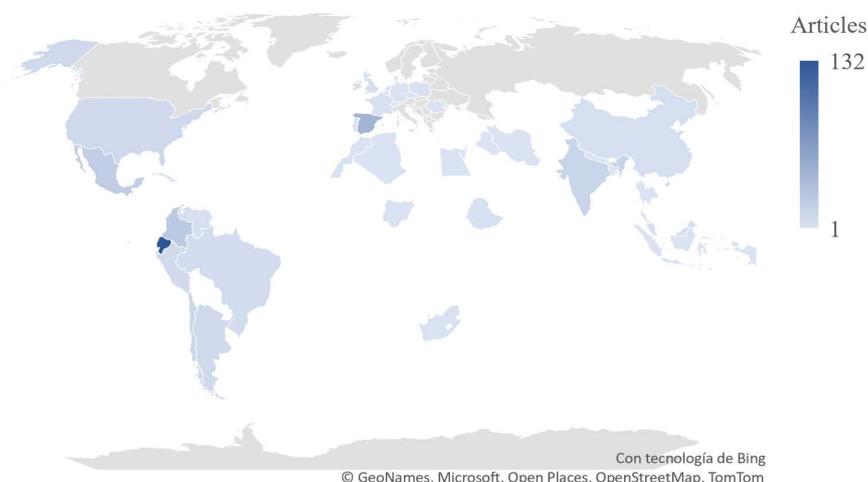


Figura 1: Países de los autores de correspondencia que citaron contenido de Maskana

Fuente: Scopus, junio 2024





Figura 2: Mapa de colaboración de autoría, de artículos que citaron el contenido de Maskana

Fuente: Scopus, junio 2024

en Scopus) editadas en países como: Alemania, Suiza, Países Bajos, Perú, Reino Unido, Austria, Egipto, entre otros. Al presentar esta información, se reafirma que el propósito de generar un espacio de capacitación se cumplió y los autores que en un momento fueron noveles han crecido y están formando a nuevos investigadores que aportarán a la ciencia en sus diferentes áreas, y generando redes de trabajo (Figura 2).

Concordamos con lo que dicen algunos autores acerca de que la calidad de una publicación no debe medirse únicamente en el número de citas recibidas, más bien debe enfocarse en una meticulosa gestión editorial que disminuya al mínimo los errores de los manuscritos recibidos para incrementar la posibilidad de ser aceptados en la fase de evaluación de pares. Con base en

ello, nuestro compromiso es continuar trabajando en Mascana basándonos en estándares de calidad tanto de gestión como de contenido, que potencialicen su crecimiento y directamente el de sus autores.

Finalmente, la edición que se presenta a continuación (Volumen 15 Número 1) está conformada por 9 artículos que superaron con éxito las distintas fases del proceso de evaluación interna y externa. Los manuscritos provienen de diversas áreas del conocimiento como psicología, economía, arte, historia, y educación; con 13 autores procedentes de Ecuador, España, Colombia y Argentina. Esperamos que la presente edición sea del agrado del lector y ventajosa para el progreso del saber a nivel local, nacional e internacional.