

Resiliencia y conducta suicida en población adolescente y juvenil: una revisión sistemática

Resilience and suicidal behavior in adolescent and youth populations: a systematic review

Autores:

 Julián Cádiz Rodríguez
Universidad Pontificia de Salamanca, España
Miguel Ángel Carrasco Ortiz
Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED, España
Pablo Holgado Tello
Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED, España

Autor de correspondencia:

Julián Cádiz Rodríguez
juliancadizrodriguez@gmail.com

 **Recibido:** 03 - Marzo - 2026
 **Aceptado:** 13 - Abril - 2026
 **Publicación en línea:** 30 - Junio - 2026

Cómo citar: Álvarez, C., Pineda, T. y Viteri, X. (2026). Resiliencia y conducta suicida en población adolescente y juvenil: una revisión sistemática. *Maskana*, 17(1), 273 - 281. <https://doi.org/10.18537/mskn.17.01.17>

Resiliencia y conducta suicida en población adolescente y juvenil: una revisión sistemática

Resilience and suicidal behavior in adolescent and youth populations: a systematic review

Resumen:

Las conductas suicidas en adolescentes han experimentado un notable aumento. La resiliencia se identifica como un elemento clave en la prevención. El objetivo es explorar las evidencias empíricas sobre el efecto protector de la resiliencia frente a la conducta suicida en población infanto-juvenil. En cuanto a métodos, se aplicó la metodología PRISMA revisando PsycInfo, PsycArticles, Dialnet, Academic Search Premier y Google Académico. Se incluyeron estudios empíricos de los últimos 15 años en menores de 12 a 21 años. Se seleccionaron 12 artículos empíricos. Se constató una relación negativa moderada (correlación promedio = $-.44$) entre la resiliencia y las conductas autolíticas. Como conclusiones, se advierte que la resiliencia es un factor de protección clave para prevenir la conducta suicida en adolescentes. Resulta esencial desarrollar estrategias preventivas que fomenten habilidades de afrontamiento y regulación emocional.

Palabras clave: Adolescencia, Resiliencia, Conducta suicida, Factores de Protección, Revisión sistemática.

Abstract:

Suicidal behaviors in adolescents have increased significantly. Resilience is identified as a key element in prevention. The objective is to explore the empirical evidence on the protective effect of resilience against suicidal behavior in children and adolescents. Regarding methods, the PRISMA methodology was applied, reviewing PsycInfo, PsycArticles, Dialnet, Academic Search Premier, and Google Scholar. Empirical studies from the last 15 years in individuals aged 12 to 21 were included. Twelve empirical articles were selected. A moderate negative relationship (average correlation = $-.44$) was found between resilience and self-harm. In conclusion, resilience is a key protective factor for preventing suicidal behavior in adolescents. It is essential to develop preventive strategies that promote coping skills and emotional regulation.

Keywords: Adolescence, Resilience, Suicidal behavior, Protective Factors, Systematic review.

1. Introducción

El suicidio y la conducta suicida constituyen un problema prioritario de salud pública. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024), más de 720.000 personas fallecen cada año por suicidio en el mundo, y esta causa de muerte mantiene una especial relevancia en adolescentes y jóvenes. En este contexto, identificar variables asociadas a menor riesgo suicida resulta clínicamente y preventivamente pertinente. No obstante, la relación entre resiliencia y conducta suicida no puede asumirse de manera lineal, ya que la literatura muestra diferencias conceptuales y metodológicas en la definición de resiliencia, en los instrumentos empleados y en los indicadores de suicidalidad analizados.

Muchos autores han intentado concretar el concepto de suicidio. Silverman et al. (2007) han buscado consensuar una terminología científica partiendo de estudios previos (ej. De Leo et al., 2006). Silverman et al. (2007) diferencian entre la presencia o ausencia de intención suicida y de lesiones (autolesiones). Las comunicaciones se categorizan según la intención (Amenaza de suicidio) o la expresión de un plan (Plan suicida). Asimismo, definen el intento de suicidio como

una conducta autoinfligida, potencialmente lesiva, con un resultado no mortal, en la que existen pruebas de la intención de morir.

En psicología, la resiliencia se ha conceptualizado como un proceso dinámico de adaptación positiva frente a la adversidad, más que como un rasgo fijo (Bonanno y Kaltman, 2013; Wren y Meyer, 2017). Su carácter multidimensional implica considerar componentes individuales, familiares y contextuales, así como la heterogeneidad de sus formas de medición. Precisamente esa diversidad conceptual y operativa justifica revisar críticamente cómo se ha estudiado su asociación con la ideación, el riesgo o la conducta suicida en población adolescente y juvenil.

El objetivo principal de esta revisión sistemática de la literatura es sintetizar la evidencia empírica publicada sobre la asociación entre resiliencia y conducta suicida en población adolescente y juvenil durante los últimos 15 años. Como objetivo específico, se pretende identificar patrones de asociación, las características metodológicas de los estudios incluidos y las principales limitaciones de la evidencia disponible.

2. Materiales y métodos

Diseño metodológico y entorno del estudio. Se llevó a cabo una Revisión Sistemática de la Literatura (RSL) con orientación descriptiva y de síntesis narrativa, siguiendo la estructura general de PRISMA. Se consideró una ventana temporal de 15 años (2010-2024) con el fin de reunir evidencia reciente y comparable sobre resiliencia y conducta suicida en población adolescente y juvenil, un campo cuya producción empírica se ha intensificado especialmente en ese periodo. La revisión se centró en estudios con muestras de 12 a 21 años o con predominio de adolescentes y jóvenes en ese tramo evolutivo.

Procedimiento de recolección de datos. La búsqueda bibliográfica se realizó en PsycInfo, PsycArticles, Dialnet, Academic Search Premier y Google Académico. La estrategia combinó los términos resilience/resiliency/resilient con suicide/suicidal ideation/suicide prevention/suicide intervention y adolescents/teenagers/young adults, mediante operadores booleanos en búsqueda avanzada. Se priorizaron bases con cobertura en psicología y ciencias sociales, y Google Académico se utilizó como recurso complementario para aumentar la sensibilidad de la búsqueda.

Criterios de inclusión y exclusión. La selección se realizó con base en los criterios resumidos en la Tabla 1. En coherencia con el carácter exploratorio de la revisión, se consideraron estudios empíricos publicados en revistas científicas y literatura académica con texto completo cuando abordaban de forma explícita la relación entre resiliencia y suicidalidad en población adolescente o juvenil. Se excluyeron documentos sin información metodológica suficiente, trabajos centrados en muestras exclusivamente adultas y publicaciones

que no analizaban directamente las variables de interés.

Análisis de datos y presentación gráfica. Para el cribado y la selección documental se siguió el procedimiento PRISMA (Moher et al., 2009). Tras eliminar los registros duplicados, se realizó un cribado por título y resumen; posteriormente, los trabajos potencialmente elegibles se revisaron a texto completo. La Figura 1 resume el flujo de selección hasta la inclusión final de 12 estudios.

Tabla 1: Resumen de los criterios de inclusión y exclusión
Fuente: Elaboración Propia, 2026.

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Artículos científicos y literatura académica con metodología empírica y texto completo	Conferencias, libros, capítulos de libro, monografías o documentos sin revisión académica suficiente
Publicados en español o inglés entre 2010 y 2024	Estudios que no abordan de forma directa la relación entre resiliencia y conducta suicida/suicidalidad
Muestras de 12 a 21 años o con predominio de población adolescente y juvenil	Muestras exclusivamente adultas o con información metodológica insuficiente

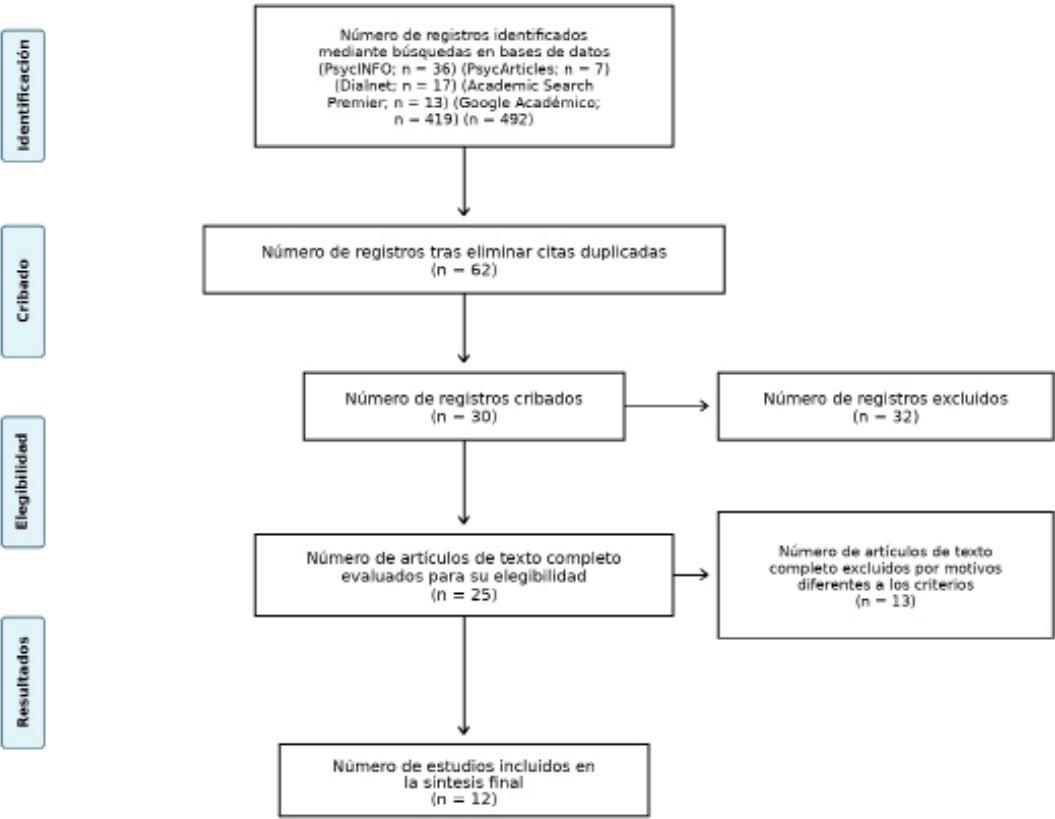


Figura 1: Diagrama de Flujo siguiendo el modelo de Moher et al. (2009)
Fuente: Elaboración propia, 2026.

3. Resultados

Se identificaron inicialmente 492 registros en las distintas fuentes consultadas (PsycInfo: 36, PsycArticles: 7, Dialnet: 17, Academic Search Premier: 13 y Google Académico: 419). Tras la eliminación de duplicados quedaron 62 registros para cribado por título y resumen; en esta fase se excluyeron 32 registros. Posteriormente, 30 artículos fueron evaluados a texto completo para determinar su elegibilidad, de los cuales 18 se excluyeron por no ajustarse a los criterios establecidos. Finalmente, se incluyeron 12 estudios en la síntesis cualitativa.

En conjunto, los estudios incluidos apuntan mayoritariamente a una asociación inversa

entre resiliencia y diferentes manifestaciones de conducta suicida (ideación suicida, riesgo suicida, tentativa o conducta autolítica). No obstante, la magnitud de esa asociación debe interpretarse con cautela, dada la elevada heterogeneidad de las muestras, los diseños, los instrumentos de medida y la inclusión de estudios con distinto nivel de evidencia. Las principales características metodológicas y sustantivas de los estudios se presentan en las Tablas 2 y 3.

Con fines de transparencia, esta revisión presenta una síntesis descriptiva de los estudios incluidos y no un metaanálisis; por ello, no se reporta una correlación promedio ponderada.

Tabla 2: Características metodológicas de los estudios incluidos sobre resiliencia y conducta suicida en población adolescente y juvenil
Fuente: Elaboración propia, 2026.

Autor/autores y año	Participantes	Género	Método
Nrugham, L., Holen, A. y Sund, A.M. (2010).	N=345 adolescentes y 252 adultos jóvenes Muestra mixta; se consideró por incluir submuestra adolescente	Adolescentes: Hombres= 27,5% Mujeres= 72,5% Jóvenes: Hombres= 23% Mujeres= 77%	Cuantitativo: longitudinal retrospectivo
Arenas-Landgrave, P., Lucio-Gomez, E., y Forns, M. (2011)	N=1.084 N=106 Edad: 15-17 años	Hombres:41% Mujeres:59%	Cuantitativo: No experimental transversal
Villalobos-Galvis et al. (2012)	N=573 Edad: 10-25 años	Hombres: 49,7% Mujeres: 50,3%	Instrumental
Montes-Hidalgo, J., y Tomás-Sábado, J. (2016)	N=186 Edad: 18-43 años Predominio de juventud temprana universitaria	Hombres: 32 Mujeres: 154 (M=22,6)	Cuantitativo: Transversal, correlacional
Sánchez, D. (2016)	N=470 Edad: 18-71 años Muestra amplia	Hombres: 207, 44% Mujeres: 263, 56%	Cuantitativo: No experimental-transversal
Ayón, H. J. (2018)	N=241 Edad: 12-17 años	Hombres: 107 Mujeres: 134	Cuantitativo: No experimental-transversal
Cuellar, C.D. y Pallares, L.T. (2020)	N= 200 Años: 18-40 años	Hombres: 16% Mujeres: 84%	Cuantitativo: No experimental-transversal
Quispe Llanos, S. W. (2020)	N=340 Edad: 12-17 años)	No lo especifica	Cuantitativo: No experimental transeccional correlacional-causal
Vilca, C.J. (2021)	N=211 Edad: 18-39 años	Hombres: 172 Mujeres: 39	Cuantitativo: No experimental-transversal
Ocampos, J.M y Raymundo, K. M. (2022)	N=220 Edad: 12 y 17 años	Hombres: 94 Mujeres: 126	Cuantitativo: No experimental-transversal
Yang et al. (2023)	N=1607 Edad: 14-19 años	Hombres: 53,1% Mujeres: 46,9%	Cuantitativo: Transversal
Villaverde, J.G. (2023)	N=266 Edad: 12-17 años	Hombres: 42,1% Mujeres: 57,9%	Cuantitativo: correlacional, no experimental

Tabla 3: Variables e instrumentos principales de los estudios incluidos
Fuente: Elaboración propia, 2026.

TABLA 3 VARIABLES E INSTRUMENTOS PRINCIPALES DE LOS ESTUDIOS INCLUIDOS		
Autor/autores y año	Variables	Escalas
Nrugham, L., Holen, A. y Sund, A.M. (2010).	Resiliencia Intento de suicidio Eventos traumáticos	Escala de resiliencia de Connor Davidson (CD-RISC-25) (2003) Kiddie-Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia (K-SADS)
Arenas-Landgrave, P., Lucio-Gomez, E., y Forns, M. (2011)	Resiliencia Riesgo/ideación suicida Estrés	Cuestionario de sucesos de Vida para Adolescentes (Lucio y Durán, 2003) IRIS (Hernández y Lucio, 2003) MMPI-A (Lucio, Ampudia y Durán, 2004)
Villalobos-Galvis et al. (2012)	Resiliencia Ideación suicida	Inventario de Resiliencia ante el Suicidio (SRI-25). Escala de Apoyo Social (AS). Inventario de Solución de Problemas Sociales (SPSI) Escala de Desesperanza de Beck (BHS). Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D). Escala de Autoestima de Rosenberg (AE) Inventario de Razones para Vivir (RFL). Cuestionario de Ideación Suicida (SIQ).
Montes-Hidalgo, J., y Tomás-Sábado, J. (2016)	Resiliencia Riesgo suicida	Escala de autoestima de Rosenberg (RSE) Escala breve de afrontamiento resiliente (BRCS) Escala de riesgo suicida de Plutchik (ERSP) Escala de locus de control interno-externo de Rotter
Sánchez, D. (2016)	Resiliencia Tentativa suicida	CD-RISC25, traducido por Manzano-García y Ayala (2013) RS-14 de Wagnild (2009) SRI-25 de Osman et al. (2004) elaborada y validada por Villalobos-Galvis et al. (2012) Escala de Resiliencia ante tentativas suicidas (ERATS) (2016)
Ayón, H. J. (2018)	Resiliencia Conducta autolítica	Escala de Resiliencia, Wagnild, G. Young, H. adaptado por Novella (2002) Escala de autolesiones de Shager (2014)
Cuellar, C.D. y Pallares, L.T. (2020)	Resiliencia Suicidalidad Estrés/ansiedad/depresión	SRI-25 adaptado en Colombia por Villalobos, et al. (2012) Escala de depresión y ansiedad y estrés Escala-21 (DASS-21) (2017)
Quispe Llanos, S. W. (2020)	Resiliencia Suicidalidad	CD-RISC10, traducido por Manzano-García y Ayala (2013) Escala de screening de suicidalidad en adolescente (2009)
Vilca, C.J. (2021)	Resiliencia Ideación suicida	Escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993). Adaptada Águila (2003) Escala e Ideación suicida de Beck (2014). Adaptada Eugenio y Zelada (2011)
Ocampos, J.M. y Raymundo, K. M. (2022)	Resiliencia Conducta autolítica	CD-RISC10, traducido por Manzano-García y Ayala (2013) Escala de Autolesión de SHAGER (2015)
Yang et al. (2023)	Resiliencia Ideación suicida Abuso infantil Conectividad escolar	CD-RISC10, validado en adolescentes chinos (Yang, Y et al., 2023) Cuestionario de trauma infantil (CTQ-SF)
Villaverde, J.G. (2023)	Resiliencia Ideación suicida	Escala de Ideación suicida de Beck et al. (1979) adaptada por Bobadilla et al. (2004) Escala de Resiliencia "ER" de Barboza (2017)

4. Discusión

Los resultados permiten sostener que la literatura revisada describe, de forma consistente, una asociación inversa entre resiliencia y conducta suicida en población adolescente y juvenil. Sin embargo, esta tendencia no debe interpretarse en términos causales ni uniformes. Los estudios incluidos son predominantemente observacionales, transversales y heterogéneos, por lo que la resiliencia debe entenderse aquí como una variable asociada a menor presencia de suicidalidad, y no como un factor protector demostrado en sentido causal.

La comparación entre estudios muestra además diferencias relevantes en la operacionalización del constructo. La resiliencia fue medida mediante instrumentos distintos (por ejemplo, CD-RISC, RS-14, SRI-25 o escalas adaptadas), y la conducta suicida fue evaluada como ideación, riesgo, tentativa o conducta autolítica. Esta variabilidad limita la comparación directa entre hallazgos y refuerza la necesidad de avanzar hacia diseños longitudinales, muestras mejor delimitadas y procedimientos de síntesis más robustos.

Entre las principales limitaciones de esta revisión destacan: a) la heterogeneidad de los estudios incluidos en términos de edad, contexto y diseño; b) la ausencia de una evaluación formal y estandarizada de la calidad metodológica de los estudios primarios; c) la no inclusión de un metaanálisis formal; d) el posible sesgo de publicación derivado de las fuentes consultadas; y e) la inclusión de literatura académica no indexada, decisión que amplía la cobertura de la búsqueda pero también incrementa la variabilidad de la evidencia sintetizada. Estas limitaciones aconsejan interpretar los resultados con prudencia.

A partir de ello, futuras investigaciones deberían priorizar estudios longitudinales y comparativos que permitan precisar el papel de la resiliencia en distintos momentos del desarrollo adolescente, así como incorporar procedimientos homogéneos de medición y evaluación de calidad. Del mismo modo, resultaría conveniente ampliar la búsqueda a otras bases de datos internacionales y contrastar la evidencia según tipo de muestra, contexto sociocultural y forma específica de suicidalidad evaluada.

5. Conclusiones

En síntesis, la evidencia revisada sugiere una asociación consistente entre mayores niveles de resiliencia y menor presencia de ideación, riesgo o conducta suicida en población adolescente y juvenil. No obstante, el alcance de esta conclusión es descriptivo y no causal, ya que la evidencia disponible es mayoritariamente observacional y

heterogénea. Por ello, más que afirmar un efecto protector concluyente, los hallazgos respaldan la conveniencia de seguir investigando la resiliencia como variable potencialmente relevante para la prevención e intervención en salud mental adolescente.

6. Recomendaciones

Con base en estos hallazgos, se recomienda que las instituciones sanitarias y educativas consideren intervenciones orientadas al fortalecimiento de recursos resilientes, especialmente regulación

emocional, apoyo social y resolución de problemas. No obstante, la implementación de programas preventivos debería apoyarse en evaluaciones rigurosas de eficacia y en diseños

longitudinales que permitan determinar con mayor precisión qué componentes producen mejores resultados en distintos contextos culturales y socioeducativos.

7. Agradecimientos

Los autores desean expresar su agradecimiento a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) por el respaldo institucional, los recursos y las facilidades brindadas para el desarrollo de la presente investigación.

8. Referencias bibliográficas

- Arenas-Landgrave, P., Lucio-Gómez Maqueo, E., y Forns, M. (2011). Differential personality indicators in the face of suicidal risk in adolescents. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 2(32), 79–103.
- Ayón Espinoza, H. J. (2018). *Resiliencia y conductas autolesivas en adolescentes del nivel secundario en la institución educativa N.º 164 El Amauta-San Juan de Lurigancho, 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35511/Ay%c3%b3n_EHJ.pdf
- Bonanno, G. A., y Kaltman, S. (2013). The active processing of trauma. *Clinical Psychology Review*, 33(4), 514–522. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2013.02.002>
- Cuellar Serrada, C. D., & Pallares Amado, L. T. (2020). *Resiliencia ante el suicidio en estudiantes universitarios con síntomas de estrés, ansiedad y depresión* [Tesis de pregrado, Universidad Santo Tomás]. Repositorio Institucional Universidad Santo Tomás. <http://hdl.handle.net/11634/27675>
- De Leo, D., Burgis, S., Bertolote, J. M., Kerkhof, A. J. F. M., y Bille-Brahe, U. (2006). Definitions of suicidal behavior: Lessons learned from the WHO/EURO Multicentre Study. *Crisis*, 27(1), 4–15. <https://doi.org/10.1027/0227-5910.27.1.4>
- Kaufman, J., Birmaher, B., Brent, D., Rao, U., Flynn, C., Moreci, P., Williamson, D., y Ryan, N. (1997). Schedule for affective disorders and schizophrenia for school-age children—Present and lifetime version (K-SADS-PL): Initial reliability and validity data. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 36(7), 980–988. <https://doi.org/10.1097/00004583-199707000-00021>
- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., y The PRISMA Group. (2009). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. *PLoS Medicine*, 6(7), Artículo e1000097. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>
- Montes-Hidalgo, J., y Tomás-Sábado, J. (2016). Autoestima, resiliencia, locus de control y riesgo suicida en estudiantes de enfermería. *Enfermería Clínica*, 26(3), 188–193. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2015.12.005>
- Nrugham, L., Holen, A., y Sund, A. M. (2010). Associations between attempted suicide, violent life events, depressive symptoms, and resilience in adolescents and young adults. *The Journal of Nervous and Mental Disease*,

198(2), 131–136. <https://doi.org/10.1097/NMD.0b013e3181cc43a2>

Ocampos, J. M., y Raymundo, K. M. (2022). *Resiliencia y conductas autolesivas en adolescentes de Lima Metropolitana, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma del Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81889>

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Suicide worldwide in 2019: Global health estimates*. <https://www.who.int/publications/item/9789240026643>

Organización Mundial de la Salud. (2024). *Suicide*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Quispe Llanos, S. W. E. (2020). *Resiliencia y suicidalidad en adolescentes de una institución educativa pública, Los Olivos-Lima, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60326>

Sánchez, D., y Robles, M. A. (2014). Factores protectores que promueven la resiliencia ante el suicidio en adolescentes y jóvenes. *Papeles del Psicólogo*, 35(3), 181–192.

Sánchez-Teruel, D. (2016). *Papel de la resiliencia en las tentativas suicidas futuras en personas con intentos previos de suicidio en la provincia de Jaén* [Tesis doctoral, Universidad de Jaén]. RUJA. <https://ruja.ujaen.es/bitstream/10953/774/6/9788416819782.pdf>

Silverman, M. M., Berman, A. L., Sanddal, N. D., O'Carroll, P. W., y Joiner, T. E. (2007). Rebuilding the tower of Babel: A revised nomenclature for the study of suicide and suicidal behaviors. Part 2: Suicide-related ideations, communications, and behaviors. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 37(3), 264–277. <https://doi.org/10.1521/suli.2007.37.3.264>

Vilca Jabo, C. J. (2021). *Resiliencia e ideación suicida en jóvenes internos de un centro penitenciario, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/72318>

Villalobos-Galvis, F. H., Arévalo, C., y Rojas, F. D. (2012). Adaptación del Inventario de Resiliencia ante el Suicidio (SRI-25) en adolescentes y jóvenes de Colombia. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 31(3), 233–239.

Villaverde Pérez, J. G. (2023). *Ideación suicida y resiliencia en adolescentes de un colegio público de Villa María del Triunfo* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma del Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/2858>

Wren, R. J., y Meyer, A. B. (2017). The importance of resilience in coping with stress and adversity. *Journal of Clinical Psychology*, 73(12), 1145–1156. <https://doi.org/10.1002/jclp.22431>

Yang, Y., Liu, M., Cao, N., Li, X., Chen, Z., y Kelifa, M. O. (2023). School connectedness and psychological resilience as mediators in the relationship between child abuse and suicidal ideation among Chinese adolescents. *European Journal of Psychotraumatology*, 14(1), 2172650. <https://doi.org/10.1080/20008066.2023.2172650>