

# EDITORIAL

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca está atravesando por momentos de grandes cambios en su desarrollo académico y administrativo, algunos de ellos promovidos desde organismos nacionales como la Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador (CEAACES), la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT), y otros desde su propia iniciativa relacionados con su propio proceso de planificación. La evaluación y acreditación de la institución y de las carreras orienta la mirada a valorar al cuerpo docente, entre otros aspectos, por las publicaciones de libros y artículos científicos en revistas indexadas y no indexadas como indicadores de la calidad docente.

Es un reto para los docentes de la Facultad mejorar y fortalecer sus capacidades para incursionar, con mayor empuje del logrado hasta ahora, en los procesos de producción de conocimientos, en su difusión a través de la Revista de la Facultad y en la socialización y debate de la producción científica en salud que repercutirán en un mayor aporte al conocimiento de nuestra realidad de salud y en la formación de los profesionales de sus diversas carreras.

Las políticas educativas en el campo de la Educación Superior se orientan a mejorar la formación profesional y a desarrollar el conocimiento a través de la investigación, mediante la gestión del conocimiento que no culmina solo en la producción del conocimiento sino continúa con su difusión a la comunidad científica y a la sociedad en general, a su transmisión a través de los procesos de enseñanza – aprendizaje en la formación profesional y a su aplicación a través de la tecnología en la resolución de los problemas de salud de la sociedad.

Se acepta en el campo de la ciencia que el conocimiento que se produce y no se difunde no existe, pero así mismo, el conocimiento que se difunde y no se discute no trasciende. Por esta razón, los artículos publicados en la Revista de la Facultad constituyen el espacio más propicio para instaurar escenarios para la presentación y discusión de sus contenidos ya sea en el ámbito de las comunidades científicas o también en los espacios sociales en donde verdaderamente se validen los resultados de las investigaciones que aquí se presentan para mejorar la formación profesional y, sobre todo, para contribuir a la resolución de los problemas que afectan la salud y el buen vivir de los y las ecuatorianas.

Finalmente, hago un llamado a la comunidad científica, a los docentes, a los profesionales de las instituciones y de libre ejercicio a incursionar en la producción de conocimientos a través de la investigación, a difundir sus hallazgos para la discusión y el debate, para mejorar la formación profesional y a resolver los problemas de salud de las y los ciudadanos.

Jaime Morales  
EDITOR