

Instrumento de medición de resiliencia adolescente

Dr. Julio Alfredo Jaramillo Oyervide*

RESUMEN

Antecedentes: Estudio piloto cuantitativo descriptivo de medición de la consistencia interna de una prueba diagnóstica para la valoración de la resiliencia adolescente. Este instrumento denominado JJ63, es un test de Resiliencia que mide el grado de formas de afrontamiento que utilizan los adolescentes basados en 9 variables.

Objetivo: Determinar la consistencia interna de la prueba diagnóstica denominada JJ63.

Método: Sobre la base de una investigación descriptiva de características resilientes en estudiantes llevada a cabo en la ciudad de Cuenca (año 2010) en el colegio Técnico Salesiano, se diseñó un instrumento de medición de resiliencia adolescente que fue aplicado aleatoriamente a una muestra poblacional de 30 estudiantes, el análisis estadístico fue realizado en el programa Epi Dat 3.1 y SPSS 15.00 versión Evaluación.

Resultados: la prueba JJ63 tiene una consistencia interna de 0.8103

Conclusión: Las 9 variables de la prueba JJ63 están asociadas adecuadamente para la medición de la resiliencia adolescente.

Palabras clave: adolescencia, resiliencia, consistencia, Cronbach.

ABSTRACT

MEASUREMENT INSTRUMENT OF ADOLESCENT RESILIENCE

Background: A descriptive quantitative pilot study of internal consistency for a diagnostic test for adolescent resilience assessment was conducted. The instrument named JJ63 is a test for measuring the strategies' degree, used by teenagers, based on 9 variables.

Objective: To determine internal consistency for the diagnostic test named JJ63.

Method and materials: Based on a descriptive research of resilience characteristics in students held in Cuenca city (year 2010) in the Salesian Technical High School, a designed measurement instrument for adolescent resilience

*Doctor en Psicología Clínica, Magister en Salud Integral del/la Adolescente, Magister en Investigación de la Salud, Diplomado Superior en Bioestadística, Docente de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.

was applied to a random population sample 30 students. Statistical analysis were performed with Epi Dat 3.1 and SPSS 15.00 Evaluation version.

Results: JJ63 test has an internal consistency of 0.8103.

Conclusions: The 9 variables of the test JJ63 are successfully associated to measure teenagers' resilience.

Key words: adolescence, resilience, consistency.

INTRODUCCIÓN

Las conductas del/la adolescente se fundamentan en sus formas de respuesta a estresores del medio ambiente externo e interno. Estas formas de afrontamiento determinarán la salud del individuo y del grupo como un todo, garantizando el crecimiento, el desarrollo normal y el equilibrio emocional que facilita el enfrentamiento a los eventos de la vida. La resiliencia tiene mucho que ver con el proceso de salud-enfermedad-medio, por cuanto evidencia en su organización, estructura y funcionamiento el estilo de vida individual y grupal familiar, las costumbres, los hábitos y la posición social y la dinámica relacional.

Este estudio es la aplicación de un instrumento amigable que consiste en un test de Resiliencia (JJ63) que mide varios ejes alrededor de los cuales se desarrollan y se refuerza la resiliencia adolescente.

La aplicabilidad e importancia de este trabajo radica en que este test se convierte en un instrumento de ágil diagnóstico de uno de los aspectos de la personalidad del adolescente en miras a detectar conductas de riesgo y/o situaciones medioambientales potencialmente de riesgo para el desarrollo y crecimiento adecuado del/la adolescente.

OBJETIVOS

General: Determinar la consistencia interna de la prueba diagnóstica denominada JJ63.

Específicos:

- Determinar el Índice de consistencia interna Alfa de Cronbach mediante la matriz de correlaciones, SPSS 15.00 versión evaluación.

- Determinar el Índice de consistencia interna Alfa de Cronbach mediante la varianza de los ítems, SPSS 15.00 versión evaluación.
- Determinar el Índice de consistencia interna Alfa de Cronbach mediante el programa Epi Dat 3.1.

MÉTODOS

Diseño general: estudio de medición de la consistencia interna de una prueba diagnóstica para identificar si la resiliencia adolescente, está relacionada a: funcionalidad familiar, autoestima, asertividad social, impulsividad, afectividad, adaptabilidad a situaciones nuevas, tareas adolescentes: independencia, autonomía, identidad sexual, proyecto de vida; creatividad y capacidad de pensamiento crítico.

Tipo de estudio: estudio piloto cuantitativo descriptivo de medición de la consistencia interna Alfa de Cronbach de una prueba diagnóstica para la valoración de la resiliencia adolescente. Este instrumento denominado JJ63, es un test de Resiliencia que mide el grado de formas de afrontamiento que utilizan los adolescentes basado en 9 variables.

Área de estudio: este instrumento fue aplicado en el Colegio Técnico Salesiano del Cantón Cuenca, Provincia del Azuay. **Unidades de análisis:** Lo constituyeron 30 estudiantes seleccionados aleatoriamente.

Universo: 1891 estudiantes matriculados para el año lectivo 2009 – 2010 del colegio Técnico Salesiano.

Muestra: se utilizó el Programa Epi Info para seleccionar aleatoriamente 30 estudiantes del universo.

Criterios de inclusión: estudiantes seleccionados que aceptaron participar en el estudio.

Criterios de exclusión: estudiantes seleccionados que no aceptaron participar en el estudio

Variables de estudio:

- **Funcionalidad familiar.** Dinámica relacional sistémica que se da a través de: cohesión, armonía, roles, comunicación, permeabilidad, y adaptabilidad; todos estos aspectos intrafamiliares.

- **Autoestima.** Capacidad de auto-valoración
- **Asertividad.** Capacidad de sentir, pensar y actuar inmediatamente acorde a las situaciones evitando el uso de mecanismos de defensa.
- **Impulsividad.** Conducta irreflexiva conducente a actos de riesgo.
- **Afectividad.** Capacidad de mostrar emociones, sentimientos y pasiones de forma adecuada a la cultura a la cual el sujeto pertenece.
- **Adaptabilidad a situaciones nuevas.** Uso de mecanismos cognitivos para aceptar y ser aceptado socialmente.
- **Tareas adolescentes.** Definición escalonada durante las etapas de la adolescencia de: independencia, autonomía, identidad sexual, y proyecto de vida.
- **Creatividad.** Cualidad cognoscitiva y afectiva conducente a resolución de eventos de forma propia y novedosa.
- **Capacidad de pensamiento crítico.** Expresión de valores, iniciativa y solidaridad.

Procedimiento para garantizar aspectos éticos: en ningún momento se preguntó o registró los datos de filiación de los testeados, de esta manera mantuvimos la confidencialidad y se respetaron los derechos de los encuestados.

El autor del presente trabajo se comprometió a:

1. Cumplir con las pautas especificadas para asegurar el control y calidad de los datos.
2. No manipular, para propósito alguno, ningún dato que surgiere de la presente investigación en cualquier momento de la misma. Todo esto con la finalidad de que las conclusiones resultantes sean lo más cercanas a la realidad.

Procedimientos para la recolección de la información: la recolección de datos se llevó a cabo mediante el Test de resiliencia JJ63 a medirse en este estudio.

El test ha sido estructurado con preguntas objetivas, de tal manera que el encuestado debió únicamente escoger entre las respuestas planteadas.

El lenguaje utilizado ha sido el más simple con el objeto de facilitar su comprensión y evitar errores en la interpretación de la información.

Procedimientos e instrumentos:

- **Técnica:** entrevista estructurada, aplicación del test JJ63
- **Instrumento:** Test de resiliencia (JJ63): instrumento construido por el Doctor Julio Alfredo Jaramillo Oyervide, Docente-Investigador de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca para evaluar cuanti-cualitativamente la resiliencia adolescente. El Test de resiliencia JJ63 consiste en una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en la persona (adolescente) respecto de los medio ambientes externo e interno, para un total de 63 ítems, correspondiendo 7 preguntas en cada uno de los 9 ejes que mide el instrumento. La calificación de la prueba tipo Likert se basa en la sumatoria de los 9 ejes pudiéndose obtener: Resiliente de 253 a 315 puntos; Moderadamente Resiliente de 190 a 252 puntos; Levemente Resiliente de 126 a 189 puntos; y No Resiliente de 63 a 125 puntos.

Método y programas de análisis:

- **Método:** La investigación se basó en el método de la observación sistemática para medir del índice de Consistencia interna Alfa de Cronbach.
- **Programas utilizados:** Epi Dat 3.1, SPPSS 15.00 versión Evaluación.

RESULTADOS

Características de la muestra del estudio: 30 estudiantes testeados.

Cuadros de la metodología usada en el establecimiento del Alfa de Cronbach: el índice de Consistencia interna Alfa de Cronbach puede ser obtenido por medio del uso del método de la varianza de los ítems; mediante la matriz de correlación y mediante el uso de algún paquete estadístico, en nuestro caso Epi Dat 3.1.

DISCUSIÓN

El Test de resiliencia JJ63 consiste en una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en la persona (adolescente) respecto de los medio ambientes externo e interno, para un total de 63 ítems, correspondiendo 7 preguntas en cada uno de los 9 ejes que mide el instrumento. Inicialmente el Test contenía 10 ítems, además de los ítems mencionados en este estudio existía el ítem ROLES, que

luego del primer análisis de datos realizado en Epi Dat 3.1 resultó innecesario ya que se obtuvo 0.7827 y fue quitado del test, de esta manera mejoró el índice Alfa de Cronbach a 0.8103.

Los test Dispositional Resilience Scale, de Bartone, Ursano, Wright e Ingraham, 1989, y el The Resiliency Scale, desarrollada por Jew en 1992 para medir estilos de personalidad resiliente se basan en tres variables: optimismo, adquisición de habilidades y toma de riesgos. Nuestro estudio se basa en 9 variables.

El My Child's Friendships Scale, desarrollada por Doll32 en 1993. Consta de 20 ítems sobre cuatro competencias para las relaciones interpersonales: frecuencia de la interacción social, habilidad para resolver pequeñas discordias, frecuencia de conductas pro-sociales y habilidad para resolver conflictos con pares. Para esta escala se ha reportado una consistencia interna de 0.77. Nuestro estudio obtiene 0.8103.

La escala Adolescent Resiliency Belief System, desarrollada por Jew y Green en 1995. Escala tipo Likert de 21 ítems, que califica de 1 a 6 el grado de acuerdo o desacuerdo con afirmaciones positivas sobre creencias optimistas de los estudiantes, muestra consistencia interna de 0.83 a 0.9235. La escala JJ63 obtiene resultados similares pero mide más factores relacionados a la resiliencia adolescente.

La prueba The Individual Protective Factors Index, elaborada por Sprinter y Philips en 1995, contiene 10 sub-escalas que evalúan factores protectores. Estudios previos reportan un coeficiente alfa de 0.58 (n=2,416). Es una escala que hace énfasis en los factores internos de la resiliencia en cada una de las sub-escalas que la componen. Nuestro estudio tiene 9 sub-escalas, obtiene un Alfa mayor pero es solo una prueba piloto que deberá validarse en poblaciones más amplias.

La escala Communities that Care Youth, que elaboraron Pollar y otros en 1996, consta de 8 sub-escalas para observar factores protectores. Para cada una de ellas se ha reportado una considerable consistencia interna. Estudios previos muestran un coeficiente alfa de 0.75 (n= 10,607). La escala hace énfasis en las conductas de riesgo y no en los factores protectores. En nuestro estudio debido a que partimos de situaciones vivenciales y desde la psicología positiva resaltamos los considerados como factores protectores y se minimizaron los de riesgo.

CONCLUSIÓN

Las 9 variables de la prueba JJ63 están asociadas adecuadamente para la medición de la resiliencia adolescente. La prueba JJ63 tiene una consistencia interna de 0.8103

REFERENCIAS

1. Guillen de Maldonado, R. Resiliencia en la adolescencia. Rev. bol. ped. [online]. ene. 2005, vol.44, no.1 [citado 12 Mayo 2010], p.41-43. Disponible en la World Wide Web: <http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752005-000100011&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1024-0675.
2. Jadue, G. Transformaciones familiares en Chile: riesgo creciente para el desarrollo emocional, psicosocial y la educación de los hijos. Estud. pedagóg. [online]. 2003, no.29 [citado 09 Abril 2010], p.115-126. Disponible en: <http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052003000100008&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 0718-0705.
3. Jadue, G. Galindo, A. y Navarro, L. Factores protectores y factores de riesgo para el desarrollo de la resiliencia encontrados en una comunidad educativa en riesgo social. Estud. pedagóg. [online]. 2005, vol.31, n.2 [citado 2010-03-27], pp. 43-55. Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052005000200003&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0718-0705. doi: 10.4067/S0718-07052005000200003.
4. Programa para análisis epidemiológico de datos tabulados. Versión 3.1 Xunta de Galicia-OPS.
5. Kotliarenko MA, Cáceres I, Álvarez C. Resiliencia: Construyendo en adversidad. Colombia. 1996.
6. Goodyer TM, Risk los Procesos de Resiliencia en Adolescentes: Oxford University Press 1995.
7. Rutter M. Resiliencia Psicosocial y mecanismos de defensa. AM J Orthopsychiatr.
8. Jaramillo Vélez, Diva E, Ospina-Munoz, Cabarcas-Iglesias. Resiliencia Espiritualidad, Aflicción y Tácticas de Resolución de conflictos en Mujeres Maltratadas. <http://www.scielo.org.co/scielo>.
9. Manciaux M. Acerca de la utilización del paradigma de la Resiliencia al servicio de los niños víctimas. En Delgado Restrepo AC. La resiliencia: Desvictimizar la Víctima, Cali: 2002pg 171-182.
10. Steinhauer, P. Aplicaciones clínicas y de servicio de la teoría de resiliencia con referencia en particular a los adolescentes. Adolesc. Latinoam. [online]. abr. 2001, vol.2, no.3 [citado 25 Septiembre 2007], p.159-172. Disponible en la World Wide Web: <http://ral-adolesc.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-137>.
11. Lindstrom, B. O significado de resiliência. Adolesc. Latinoam. [online]. abr. 2001, vol.2, no.3 [citado 25 Septiembre 2007], p.133-137. Disponible en la World Wide Web: <http://ral-adolesc.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-71302001000300006&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1414-7130